INDSC BEAURAING
Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur

Mai 2023 - n°194 - 55e année

bpost
PB-PP | P-001172
BELGIE(N)-BELGIQUE

Périodique trimestriel
Éditeur responsable : F. Beghuin
Rue de Rochefort, 92 - 5570 Beauraing
Numéro d'agrément : 001172

Spécial Options

Toutes nos options
Toutes nos sections

Pour l'année 2023-2024

Mardi 16 mai 2023
Soirée d'information sur les options

Quoi que tu rêves d'entreprendre,
commence-le.
L'audace a du génie, du pouvoir,
de la magie.

Johann Wolfgang Von Goethe

INDSC
BEAURAING

L'INDSC,
une école qui construit des adultes épanouis et responsables de leurs choix.

Toute l'équipe éducative éveille les jeunes aux valeurs qui leur permettent de se sentir pleinement responsables vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de la société grâce aux différentes activités proposées dans l'école :

- Donner le meilleur de soi-même au travers des olympiades scientifiques, des concours de dissertation, des TFE, des stages, des spectacles de théâtre, etc.
- S'ouvrir à la différence : classes hétérogènes, accueil des élèves en intégration, aménagements raisonnables pour les élèves à besoins spécifiques, ascenseur pour les élèves à mobilité réduite, etc.
- S'engager dans des projets : boutique Oxfam, échanges linguistiques, excursions d'options, etc.

Chaque professeur suscite aussi une participation active et réfléchie des élèves au travers des différents cours : la pédagogie développée demande une implication des jeunes et les invite à être actifs dans leurs apprentissages, à construire leur projet personnel en fonction de leurs compétences et de leurs intérêts.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

L'INDSC offre une palette variée et complète de formations possibles, en fonction du projet de chacun : pour certains, des formations professionnelles soit liées aux services aux personnes, soit en rapport avec la mode et la confection, pour d'autres, des formations sportives ou sociales, ou encore des formations plus conceptuelles qu'elles soient humanistes, scientifiques ou linguistiques.

Toutes les formations proposées sont exigeantes et encouragent chaque élève à se dépasser : apprendre et grandir demandent un engagement personnel et des efforts permanents.

Nos élèves ne sont pas laissés seuls pour avancer. Toute l'équipe éducative les accompagne au jour le jour et les aide à développer leurs compétences intellectuelles mais aussi psychologiques, sociales, culturelles et spirituelles.

Le dynamisme de l'équipe enseignante et éducative, sa disponibilité, son écoute, son investissement dans les projets toujours renouvelés, sa capacité de travailler ensemble dans l'intérêt des élèves et à s'adapter aux jeunes d'aujourd'hui contribuent à leur épanouissement.

C'est au quotidien que nous veillons tous ensemble à ce que chaque élève grandisse dans un climat de confiance et d'écoute, développe sa réflexion et son esprit critique, s'ouvre aux autres, à la différence et au monde qui l'entoure.

Pour cette nouvelle année scolaire 2023-2024 en 4e et 7e année qualifiante, le PEQ (Parcours de l'Enseignement Qualifiant) entrera en vigueur. Un nouveau parcours pédagogique, basé sur des épreuves de qualification tout au long du cursus, sera mis en place pour évaluer les élèves. Les grilles horaires ne changent pas. En 4e, l'appellation prend celle du troisième degré.

Par exemple : 3P services sociaux, puis 4P aide familial, ou bien 3TQ Techniques sociales et d'animation, puis 4e TQ Techniques sociales

L'an prochain, le 5e TQ&P seront concernés, puis, un an plus tard, suivront les 6eTQ&P.

Main dans la main avec les Parents, notre école construit les hommes et les femmes de demain.

Sommaire

- L'INDSC, une école qui construit des adultes épanouis et responsables de leurs choix. 2
- PMS 4
- Offre d'enseignement pour l'année 2022-2023 5
- Le 1er degré 6
  - Le 1er degré commun 7
  - Le 1er degré différencié 9
- Le 2e degré 11
  - Enseignement de transition 12
  - Enseignement technique de qualification 14
  - Enseignement professionnel 15
- Le 3e degré 16
  - Enseignement de transition 17
  - Enseignement technique de qualification 19
  - Enseignement professionnel de plein exercice 20
  - 7e année 21
- Envoi 22

Centre P.M.S

Des conseils pour les études
Une aide à la décision
Un soutien éducatif
Des clefs pour la santé

Le Centre PMS composé d'une équipe pluridisciplinaire (psychologues, assistants sociaux et infirmières) est présent dans les écoles primaire et secondaire.

Il a pour mission d'accompagner les jeunes dans l'élaboration de leur projet personnel, de favoriser la réussite scolaire, d'informer sur les filières de formation et les professions, de réfléchir sur les attitudes éducatives ou de surmonter un obstacle momentané.

Nouveau site internet
Nombreux liens utiles pour s'orienter
www.cpms-libre-dinant.be
Avenue Franchet d'Esperey 9, 5500 Dinant
082/222 931

Concrètement, le PMS assure des permanences dans l'école : l'horaire est communiqué aux élèves en début d'année et est affiché sur la porte du local (2e aile, 2e étage, en face de l'escalier central).

Dans la mesure du possible, le PMS s'efforce de participer à un maximum de conseils de classe et de réunions de parents afin d'assurer une collaboration étroite avec tous les acteurs de l'école.

Toutes nos options, toutes nos sections
Pour l'année 2023-2024

1er degré commun

Enseignement en français

Enseignement en immersion
anglais

Coaching

Informatique
Initiation à la programmation
Office 365 - Teams

1er degré différencié

2e degré

Enseignement de transition
Latin
Sciences économiques
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais

Sciences appliquées
Éducation physique

Logique de programmation
(codage)

Immersion en néerlandais et en anglais

Enseignement de qualification
Technique
Gestion (3e)
Technicien en comptabilité (4e)
Techniques sociales et d'animation (3e)
Techniques sociales (4e)

Professionnel
Services sociaux (3e)
Aide familial (4e)
Confection (3e)
Agent qualifié en confection (4e)

3e degré

Enseignement de transition
Latin
Sciences économiques
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais, allemand, espagnol
Français
Mathématique

Sciences paramédicales
Éducation physique

Logique de programmation
(codage)

Immersion en néerlandais et en anglais

Enseignement de qualification
Technique
Technicien en comptabilité
Techniques sociales

Professionnel
Aide familial
Agent qualifié en confection

7e année
Aide soignant

L'immersion en langue étrangère à l'INDSC

L'enseignement de matières en langue étrangère est une méthode qui implique une exposition intensive et de longue durée à une seconde langue. Cela permet à l'élève de se rendre compte que la langue étrangère est avant tout un moyen de communication.
Dans les classes en immersion, tous les cours restent identiques à celui des autres classes ; seules la méthode et la pédagogie changent puisque certains cours sont donnés dans la langue étrangère.

Quels sont les bénéfices de l'immersion ?

Bénéfices linguistiques
Il est évident qu'au bout de leur parcours scolaire, les élèves seront plus à même de communiquer dans la langue d'immersion et bénéficieront de cet avantage tout au long de leur vie.

Bénéfices cognitifs
L'enseignement en immersion permet de développer chez les élèves des aptitudes plus larges et facilite les apprentissages. La gymnastique de pensée, imposée par le passage d'une langue à l'autre, permet l'émergence d'autres compétences clés pour le développement personnel : la concentration, l'adaptabilité, la curiosité intellectuelle, l'organisation du travail, l'autonomie, etc.

Augmentation de la motivation et de l'intérêt pour une autre langue
L'immersion permet de développer un intérêt particulier pour les langues et augmente la motivation des élèves. En effet, c'est par des mises en situation ou par des activités qui donnent du sens que les élèves acquièrent la langue utilisée. Les élèves en immersion seront donc plus enclins à s'ouvrir à d'autres langues et à se diriger vers le plurilinguisme.

Bénéfices culturels ou citoyens
La connaissance des langues offre aux jeunes une ouverture sur le monde, suscite un intérêt pour une autre culture, fait disparaitre certains préjugés culturels et permet de développer des relations interculturelles plus riches. Ces avantages influencent également les perspectives futures sur le marché de l'emploi dans un contexte européen de plus en plus intégré.

De manière générale, il est primordial d'insister sur l'importance de la motivation des élèves car l'immersion implique un surcroît de travail durant les quelques premiers mois et une difficulté supplémentaire du fait de l'étude d'une discipline dans une langue étrangère.
Toutefois, il n'est pas nécessaire de maîtriser la langue cible en arrivant. Les élèves apprennent progressivement et, tous ensemble, ils deviennent plus autonomes dans leurs apprentissages.

Premier degré

Bienvenue au 1er degré Commun

1ère année Commune

Formation Commune

Religion	2h
Français	6h
Mathématique	4h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique et éducation plastique	1h
Éducation par la technologie	1h
TOTAL	28h

Activités complémentaires pour tous

Latin	2h
Informatique	1h
Méthode de travail	1h
TOTAL	**32h**

En 1ère Commune

- Les élèves en immersion anglaise suivent 11 périodes par semaine en immersion anglais. En plus du cours d'anglais (4 heures), les matières enseignées en immersion sont les cours d'étude du milieu (4 heures) et de sciences (3 heures).
- Les élèves qui choisissent le néerlandais pourront dès la 3e, choisir l'immersion : les cours de géographie et d'histoire seront donnés dans cette langue cible.
- L'activité complémentaire ***Informatique*** permet une découverte du « cloud » et du travail collaboratif en ligne via Office 365 et Teams, ainsi qu'une initiation ludique au langage de programmation. Une activité complémentaire de logique de programmation sera proposée, de la 2e à la 6e année, aux élèves qui souhaitent développer davantage leurs compétences dans ce domaine.

Au 1er degré, des remédiations sont organisées, dans la mesure du possible, en mathématique, français et en langues modernes.
De 15h30 jusqu'à 16h15, une étude surveillée est organisée.

2e année Commune

Formation Commune

Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : Anglais ou néerlandais	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique	1h
Éducation par la technologie	1h
TOTAL	28h

Activités complémentaires au choix *

Latin	2h
Sciences	2h
Socio-économie et activités sociales	2h
Éducation physique	2h
Logique de programmation	2h
TOTAL	**32h**

* En 2e Commune, le choix des activités complémentaires se fait selon les critères suivants :

- **L'élève choisit obligatoirement deux modules pour un total de 4 heures**.
- « Latin » éveille aux langues et cultures anciennes, afin de parfaire la connaissance du français, tout en s'armant pour relever les défis du monde moderne grâce à la maîtrise des langues étrangères. Le « Latin » doit être obligatoirement associé à « Sciences » et « Logique de programmation ».
- Les élèves en immersion anglais choisissent obligatoirement le module « Sciences 2h » : ils ont ainsi cinq heures de sciences dans la langue cible.
- « Sciences » allie la pratique à la théorie grâce à de nombreuses expériences en laboratoire.
- « Socio-économie et activités sociales » entame une réflexion sur le fonctionnement de notre société et sur le monde économique. Cette activité se combine avec « Sciences » ou « Logique de programmation ».
- « Éducation physique » ouvre à la découverte de soi, à l'éducation à la coopération et à la solidarité, au respect des règles et à la citoyenneté. Cette activité se combine avec « Sciences ».
- « Logique de programmation » vise à développer, de manière ludique, des compétences clés de notre siècle : l'acquisition d'une pensée critique et analytique, la créativité, l'esprit de collaboration, la confiance en soi, etc. Cette activité se combine avec « Latin », « Sciences » et « Socio-économie et activités sociales ».

Bienvenue au 1er degré Commun

2e secondaire Renforcement et Tremplin

	Renforcement	Tremplin
Religion	2h	2h
Français	5h	5h
Mathématique	5h	5h
Étude du milieu	4h	4h
Langue moderne 1 : Anglais ou néerlandais	4h	4h
Sciences	3h	3h
Éducation physique	3h	3h
Musique	1h	1h
Éducation par la technologie	1h	1h
Coaching	2h	-
Renforcement mathématique	1h	-
Renforcement français	1h	-
Cuisine	-	2h
Couture	-	2h
TOTAL	**32h**	**32h**

La grille "Renforcement" s'adresse aux élèves qui ont besoin de réviser les bases en français et en mathématique et qui souhaitent un soutien dans l'organisation et la méthode de travail. L'objectif des ces élèves est de poursuivre dans l'enseignement général.

La grille "Tremplin" est destinée aux élèves qui ont un projet qualifiant. Ils pourront tester les apprentissages à caractère plus technique afin d'affiner leur choix pour le deuxième degré.

PIA :

La démarche du P.I.A. se base sur l'analyse des ressources et des difficultés de l'élève pour cibler des apprentissages spécifiques à mettre en place en activant l'une ou l'autre mesure organisationnelle ou pédagogique. Il balise un parcours d'apprentissage différent où le jeune s'appuie sur la collaboration des enseignants, des éducateurs et des parents.

1er degré Différencié

Formation Commune	
Religion	2h
Français	7h
Mathématique	5h
Étude du milieu	2h
Sciences	2h
Langue moderne : anglais	2h
Éducation physique	3h
TOTAL	23h

Activités complémentaires	
Éducation technique :	
Formation à la vie quotidienne	2h
Habillement	2h
Travaux sur ordinateur	1h
Éducation artistique	
Musique	1h
Dessin	1h
Atelier d'expression et de communication	2h
TOTAL	**32h**

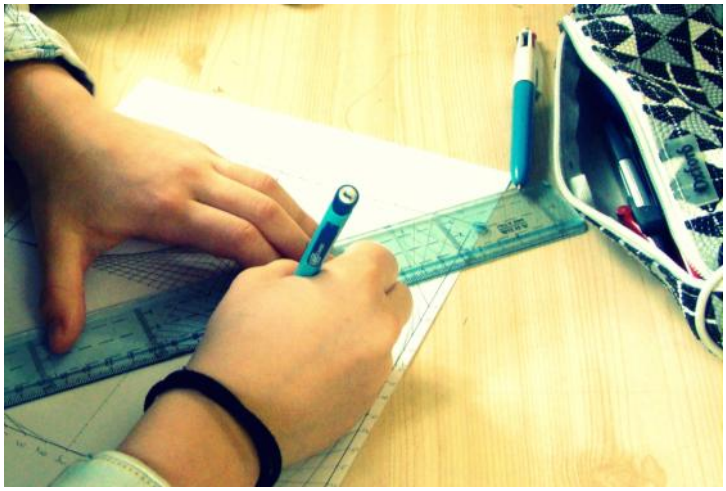
L'enseignement différencié est destiné aux élèves qui n'ont pas obtenu le Certificat d'Étude de Base (CEB) au terme de la 6e primaire.

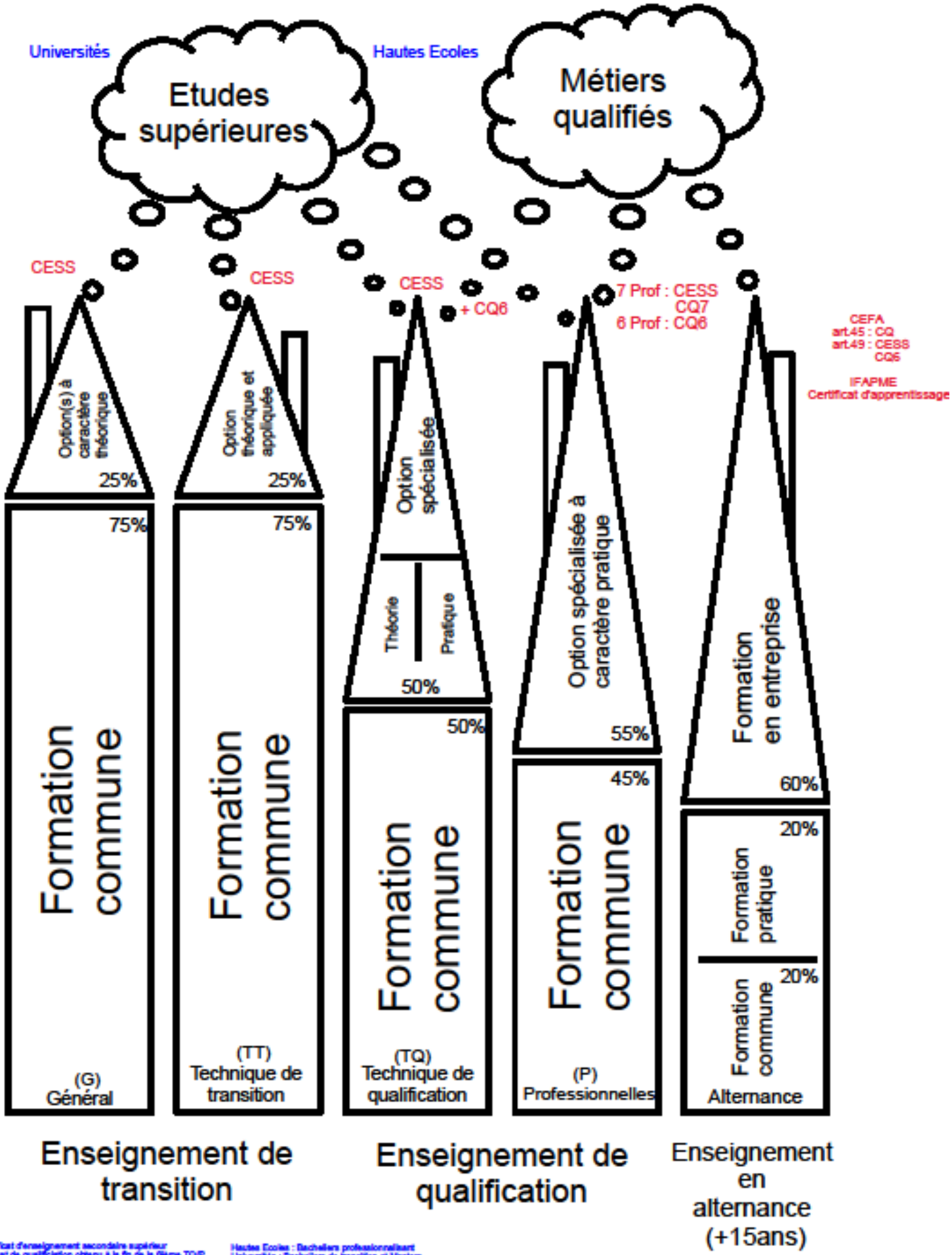
La pédagogie est différente de celle du degré commun, et grâce au nombre limité d'élèves en classe, chacun y trouve facilement sa place.
Cela permet également de cibler les difficultés de chacun et d'y remédier plus aisément, tout en mettant également en évidence les talents cachés des élèves.
Les bases de chaque matière sont revues pas à pas par le biais d'activités concrètes ou ludiques.

Tout au long de l'année, les élèves testent leurs compétences en répondant à des questions de CEB antérieurs afin d'apprivoiser ce type d'épreuve.

Les objectifs poursuivis sont :

- L'obtention du CEB,
- L'accueil des élèves en âge de quitter l'enseignement fondamental.





rtificat d'enseignement secondaire supérieur
ificat de qualification obtenu à la fin de la 6ième TQ/P
ficat de qualification obtenu à la fin de la 7ième P

Hautes Ecoles : Bachelers professionnalisant
Université : Bachelers de transition et Masters

e type de formation permet l'acquisition d'un certificat de qualification spécifique de l'enseignement professionnel en alternance ainsi qu'un certificat relatif aux connaissances de gestion de base.
e type de formation prévoit l'acquisition des mêmes compétences et certifications que dans l'enseignement de plein exercice.
Ce type de formation ne délivre pas le CESS.

Deuxième degré

Enseignement de transition

Latin
Sciences économiques
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais

Sciences appliquées
Éducation physique
Logique de programmation (codage)

Immersion néerlandais et anglais

Enseignement de qualification

Technique

Gestion (3e)
Technicien en comptabilité (4e)

Techniques sociales et d'animation (3e)
Techniques sociales (4e)

Professionnel

Services sociaux (3e)
Aide familial (4e)

Confection (3e)
Agent qualifié en confection (4e)

2e degré - Enseignement de Transition (GT - TT)

L'enseignement de transition permet aux élèves de se préparer aux études supérieures. Ils reçoivent une formation commune complète tout en choisissant différentes options selon leurs goûts et leurs capacités.

Cet enseignement est divisé en deux catégories :

- L'enseignement général de transition
- L'enseignement technique de transition (Sciences appliquées et Éducation physique)

Tous deux amènent les élèves à obtenir leur Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.). Le premier se veut plus « généraliste », alors que le second leur donne l'occasion d'approfondir déjà certaines compétences spécifiques au domaine qui les intéresse.

Options

Latin

La formation latine que nous proposons à nos élèves se résume en trois grands axes de la 1ère à la 6e.

L'axe intellectuel : étudier un texte, l'analyser, le traduire et, au final, en comprendre le sens apprend à l'élève la précision et la rigueur.

L'axe linguistique : le latin aide à comprendre notre propre langue, dont elle est issue.

L'axe culturel : toute notre culture s'est formée autour d'un humanisme où l'Antiquité fut relue, critiquée, rejetée ou réinterprétée. Les commentaires de textes nous amènent sans cesse à ce dialogue entre le passé et le présent pour mieux comprendre qui nous sommes.

Sciences

Les élèves disposent d'un ensemble important d'heures (4h, 6h), au cours desquelles on leur propose l'apprentissage de méthodes de travail, grâce à l'acquisition de compétences, une initiation à une démarche scientifique et une réflexion sur des problèmes éthiques.

Les compétences permettent aux élèves de développer leur compréhension, leur esprit de recherche, d'analyse et de synthèse; ils savent expérimenter, rédiger un rapport, tirer des conclusions.

Sciences économiques

Les apprentissages en sciences économiques sont basés essentiellement sur des démarches de compréhension et d'analyse qui permettent à chaque agent économique de faire des choix, de prendre des décisions en connaissance de cause ou de comprendre les choix opérés par d'autres agents économiques.

Sciences sociales

Chaque séquence de cours étudie un aspect de la réalité sociale ayant pour but de former des citoyens responsables qui seront des observateurs critiques, voire des acteurs engagés.

Le sujet choisi peut être culturel, social, politique ou économique.

Enseignement Général de Transition (GT)

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Langue moderne 1 : anglais ou néerlandais	4h
Éducation physique	2h
TOTAL	25h
Options	
Latin	4h
Sciences (6h)	3h
Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Langue moderne 2 : anglais ou néerlandais	4h
Activité complémentaire	
Complément de sciences	1h
Logique de programmation	2h
TOTAL	**28h à 34h**

Immersion néerlandais ou anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine : histoire, géographie et langue.

Critères de choix

Chaque élève choisit au moins une option à 4h et doit choisir dans les combinaisons suivantes :

- Économie 4h - Sciences 3h
- Économie 4h - Sciences 4h
- Latin 4h - Sciences 3h
- Latin 4h - Sciences 4h
- Sciences sociales 4h - Sciences 3h
- Sciences sociales 4h - Sciences 4h
- Sciences 6h (remplace sciences 3h de la formation commune)

Le complément de sciences 1h est réservé aux élèves qui suivent le cours de sciences 3h et qui désirent approfondir la matière. Il permet de combiner un cours de sciences avec une seconde option (latin, sciences économiques ou sciences sociales).

L'horaire des élèves peut compter 34h s'il comprend deux options à 4h ou le cours de sciences 6h.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

2e degré - Enseignement Technique de Transition (TT)

Sciences appliquées 8h (TT)

Formation Commune	3e	4e
Religion	2h	2h
Français	5h	5h
Mathématique	5h	5h
Histoire	2h	2h
Géographie	2h	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h	4h
Education physique	2h	2h
TOTAL	22h	22h
Options		
Biologie appliquée	3h	2h
Chimie appliquée	3h	3h
Physique appliquée	2h	3h
Activité complémentaire au choix		
Langue moderne 2 : anglais	2h	2h
Logique de programmation	2h	2h
TOTAL	**30h ou 32h**	

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option sciences appliquées propose une approche concrète des sciences grâce à davantage de pratique de laboratoire.

Cette approche

- permet à l'élève **d'agir par lui-même ;**
- apprend à l'élève **à travailler en groupe**, et par conséquent à s'exprimer, à s'organiser et à coopérer ;
- propose **un travail valorisant**, avec une part de recherche et de découverte ;
- apprend à l'élève à observer, à décrire, à comparer, à évaluer, à tracer un graphique et à en tirer des conclusions, à se faire comprendre, à analyser des articles scientifiques, etc.

Le nombre plus restreint d'élèves dans le groupe permet à chacun de se sentir à l'aise pour demander plus d'explications et dépasser ainsi les difficultés d'apprentissage.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Éducation physique 8h (TT)

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Sciences	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
TOTAL	25h
Option	
Éducation physique	8h
Activité complémentaire au choix	
Langue moderne 2 : anglais	2h
Logique de programmation	2h
TOTAL	**33h ou 35h**

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option éducation physique (8 heures d'éducation physique et 5h de sciences) développe :

- le savoir-être : prise en charge autonome de son activité physique, coopération, fair-play, etc.
- le savoir-faire : maîtrise des techniques spécifiques,
- le savoir : formation théorique en interdisciplinarité avec le cours de sciences 5 heures (analyse du mouvement, hygiène, anatomie et physiologie).

Les élèves ne sont pas sélectionnés sur base de performances sportives, mais sur leur engagement personnel dans chacune des disciplines abordées. La finalité reste scolaire avant d'être sportive. En effet, c'est la réussite scolaire des élèves et leur accès à des études supérieures qui priment.

Les 4 axes sportifs sont exercés : éducation à la santé, expression, sécurité, sport collectif.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Immersion néerlandais ou anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine : histoire, géographie et langue.

2e degré - Enseignement Technique de Qualification (TQ)

3e : Gestion
4e : Technicien en comptabilité

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Éducation Physique	2h
Français	4h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Mathématique	4h
Langue moderne I : anglais	4h
TOTAL	20h
Options	
Économie de l'entreprise	4h
Techniques d'accueil, d'organisation et de secrétariat	2h
Bureautique	4h
Langue moderne II : néerlandais	4h
TOTAL	**34h**

Plus concrète tout en gardant une porte ouverte vers l'enseignement supérieur, la filière de qualification s'adresse aux élèves qui portent un intérêt réel au monde de l'entreprise.

Les compétences de base s'articulent autour de :

- **La bureautique** : l'initiation à l'utilisation de l'ordinateur et une bonne formation de base aux logiciels utilisés dans les différentes tâches professionnelles seront un atout pour les élèves.
- **L'économie de l'entreprise** : ce cours permet aux élèves de comprendre le monde économique, politique, juridique et social dans lequel ils vivent, d'acquérir une rigueur dans l'utilisation de la terminologie de base de la vie de l'entreprise et d'exercer des compétences de base dans le domaine des techniques de gestion d'entreprise.

Certains élèves éprouvent des difficultés ou ne se sentent pas valorisés dans des sections générales. Ils peuvent trouver, par cette voie, un réel épanouissement, car ils sont dans des groupes plus petits et les cours sont adaptés à la qualification tout en gardant un niveau sérieux permettant de poursuivre des études supérieures de type court.

3e : Techniques sociales et d'animation
4e : Techniques sociales

Formation Commune	3e	4e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Mathématique	2h	2h
Anglais	3h	3h
Formation scientifique	2h	2h
TOTAL	17h	17h
Options		
Alimentation et hygiène de vie	2h	3h
Initiation à la vie professionnelle et sociale	2h	3h
Français : communication	2h	2h
Expression musicale (1h), plastique (1h) et orale(1h)	3h	2h*
Enquêtes, visites, séminaires	2h	2h
Traitement de texte	2h	2h
Éducation physique mixte	2h	2h
Activité complémentaire		
Activité corporelle : expression orale	0h	1h
TOTAL	**32 h**	**34h**

* En 4e année, l'heure d'expression orale est remplacée par 1h d'activité corporelle en activité complémentaire.

L'option « techniques sociales et d'animation » :

- répond à l'intérêt des élèves pour le domaine des relations sociales et des techniques d'animation,
- remotive certains adolescents en vue d'une poursuite dynamique et harmonieuse de leur scolarité,
- s'adresse aux élèves qui sont intéressés par les contacts humains et qui apprécient une approche plus concrète, plus active que dans l'enseignement général.

Les élèves sont amenés à réaliser diverses animations à l'école maternelle et en maisons de repos.

2e degré - Enseignement Professionnel

3e : Confection
4e : Agent qualifié en confection

Formation Commune	3e C	4e AQC
Religion	2h	
Français	4h	
Mathématiques	2h	
Formation historique et géographique	2h	
Formation scientifique	2h	
Langue moderne : anglais	2h	
Éducation physique	2h	
TOTAL	16h	
Options		
Technologie de l'habillement	2h	
Coupe et couture patronage - confection	15h	
Activité complémentaire		
Expression orale	2h	
TOTAL	**35h**	

La section *Confection* au D2 offre à l'élève une formation de base polyvalente qui lui apprend le travail de confection sur mesure ou industrielle.
Durant les cours, nous veillons à développer le sens de l'observation et de l'organisation, le soin, la précision, la conscience professionnelle et le sens critique vis-à-vis de la mode.
Cette option développe également la créativité au service de la mode (stylisme) et l'autonomie : ce qui favorise la confiance en soi.

Qualités à développer

Le soin :
Un grand souci du soin dans la manipulation des tissus et vêtements à travailler.
La précision dans le travail .

Si l'on sait aussi faire preuve de politesse et d'amabilité envers la cliente ou le client, on rassemble toutes les qualités qu'il faut posséder pour réussir dans le métier.

3e : Services sociaux
4e : Aide familial

Formation Commune	3e SS	4e AF
Religion	2h	2h
Français	4h	4h
Mathématiques	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Langue moderne : anglais	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
TOTAL	16h	16h
Options		
Formation à la vie quotidienne	6h	6h
Alimentation et hygiène de vie	3h	3h
Enquêtes, visites et séminaires	2h	2h
Expression orale	2h	2h
Expression corporelle	2h	-
Éducation aux TIC	2h	2h
Éducation plastique	-	2h
TOTAL	**33h**	**33h**

Plusieurs domaines caractérisent la filière des services aux personnes. Dans leur parcours, les élèves seront amenés à s'insérer dans des secteurs particulièrement variés : les secteurs de l'enfance, de la jeunesse, des personnes handicapées, des personnes âgées, mais également le secteur des services de proximité, de l'aide à domicile, etc.

Chacun de ces domaines constitue un créneau d'emploi pour des jeunes motivés capables de réfléchir en termes de services aux personnes.

Les compétences développées sont l'apprentissage de la relation et de l'écoute, l'analyse des situations d'aide afin d'élaborer au sein d'une équipe des réponses aux problèmes et aux besoins des bénéficiaires.

Troisième degré

Et il n'est rien de plus beau que l'instant qui précède le voyage, l'instant où l'horizon de demain vient nous rendre visite et nous dire ses promesses.

Milan Kundera

Enseignement de transition

Latin
Sciences économique
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais, allemand, espagnol
Français
Mathématique

Sciences paramédicales
Éducation physique
Logique de programmation (codage)

Immersion néerlandais et anglais

Enseignement de qualification

Technique

Technicien en comptabilité
Techniques sociales

Professionnel de plein exercice

Aide familial
Agent qualifié en confection

7e professionnelle

Aide soignant

INDSC – MAI 2023 – 16

3e degré - Enseignement de Transition (GT - TT)

Enseignement Général de Transition (GT)

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Langue Moderne I : néerlandais ou anglais	4h
Éducation physique	2h
TOTAL	16h
Options	
Mathématique	2h, 4h (OB) ou 6h (OB)
Sciences	3h ou 6h (OB)
Langue moderne II : néerlandais ou anglais **(OB)**	4h
Sciences sociales **(OB)**	4h
Sciences économiques **(OB)**	4h
Latin **(OB)**	4h
Activité complémentaire	
Français (théâtre)	2h
Renforcement de mathématique (préparation aux études supérieures)	2h
Complément de biologie	2h
Complément de physique - chimie (laboratoire)	2h
Langue moderne 3 : allemand	2h
Langue moderne 4 : espagnol	2h
Logique de programmation	2h
	TOTAL 28h à 34h

Critères de choix

Toutes les options ne sont pas compatibles.
Pour l'établissement de la grille personnalisée, vous obtiendrez tous les renseignements utiles lors de la **soirée de présentation des options du mardi 16 mai 2022.**

En plus des cours de la formation commune, toutes les formations doivent comporter :

- un cours de mathématique et un cours de sciences,
- **au moins deux options de base (OB) ;**

Les laboratoires de physique - chimie sont réservés aux élèves qui suivent sciences 6h.

Le complément de biologie est réservé aux élèves qui suivent sciences 3h.

Le renforcement en mathématique est réservé aux élèves qui suivent math 6h.

Les cours d'espagnol et de logique de programmation se donnent le mercredi après-midi.

Immersion anglais ou néerlandais possible en 5e et 6e durant 8 périodes de cours par semaine : formation historique, formation géographique et sociale, langue moderne.

3e degré - Enseignement Technique de Transition (TT)

Sciences paramédicales 8h (TT)

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Éducation physique	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Mathématique	2h ou 4h
TOTAL	18h ou 20h

Options	
Biochimie	2h
Anatomie	1h
Physiologie	3h
Physique appliquée	1h
Eubiotique	2h
Aspects économiques, sociaux, politiques et culturels de la santé	2h
Psychologie et méthodologie de la relation	2h

Activité complémentaire au choix	
Complément de physique	1h
Logique de programmation	2h
TOTAL :	**de 31h à 34h**

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, la section paramédicale est axée sur l'être humain dans sa globalité.

- Elle prépare l'élève à l'analyse des interactions entre sa santé et le milieu dans lequel il vit.
- Elle amène l'élève à réagir par rapport à ses choix et ses comportements.
- Elle prépare l'élève à s'impliquer de manière responsable dans la collectivité.
- Elle assure une formation scientifique, socio-économique, psychologique et culturelle en sensibilisant l'élève à la promotion de la santé.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Éducation physique 8h (TT)

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Sciences	3h
Langue Moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Mathématique	2h ou 4h
TOTAL	19h ou 21h

Options	
Éducation physique (Sports collectifs et individuels)	8h
Biologie	2h

Activité complémentaire au choix	
Complément de physique	1h
Logique de programmation	2h
TOTAL	**30h ou 32h**

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option éducation physique permet une approche scientifique exigeante (chimie, physiologie, biologie, anatomie,...) mais également une pratique physique (8h) exercée dans les trois champs de compétences (habiletés gestuelles et motrices, condition physique et coopération socio-motrice).

Qualités de cette option:

- ténacité dans le travail théorique et pratique
- capacité à travailler en groupe
- sens de l'initiative
- prise de conscience de son corps et d'une bonne hygiène de vie
- perfectionnement technique des sports pratiqués (natation, athlétisme, sports collectifs,...)
- découverte de disciplines spécifiques (course d'orientation, parkour, ...)

L'évaluation porte essentiellement sur l'évolution individuelle de l'élève et son implication dans chaque activité proposée.

L'objectif principal est de préparer l'élève aux études supérieures.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Immersion anglais ou néerlandais possible en 5e et 6e durant 8 périodes de cours par semaine : formation historique, formation géographique et sociale, langue moderne.

3e degré - Enseignement Technique de Qualification (TQ)

Technicien en comptabilité (TQ)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Mathématique	4h	4h
Langue moderne I : anglais	2h	2h
TOTAL	20h	20h
Options		
Techniques comptables et outils de gestion	8h	-
Informatique de gestion	5h	-
Langue moderne II : néerlandais	3h	4h
Exercices pratiques de comptabilité et de gestion informatisée	-	7h
Activités d'insertion professionnelle	-	2h
Questions économiques, juridiques et sociales	-	3h
TOTAL	**36h**	**36h**

Les cours spécifiques à l'option sont principalement axés sur la découverte de la vie en entreprise au travers de l'organisation et du traitement de l'information, de la gestion et de la comptabilisation des documents commerciaux, de l'utilisation de l'outil informatique (traitement de fichiers, traitement de textes, logiciels comptables).

Nos élèves effectuent durant 6 semaines (réparties sur le degré) des stages en entreprise orientés vers la comptabilité et l'organisation de l'entreprise. Cela permet de rencontrer plusieurs objectifs tels que s'intégrer dans une équipe professionnelle, mettre en pratique les connaissances apprises aux cours, mais aussi récolter toutes les informations utiles à la réalisation du travail de qualification.

Techniques sociales (TQ)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Mathématique	2h	2h
Anglais	2h	2h
TOTAL	18h	18h
Options		
Éducation à la santé	2h	2h
Psychologie appliquée	4h	4h
Formation sociale	4h	4h
Enquêtes, visites, séminaires	2h	2h
Techniques informatiques appliquées : secrétariat social	4h	4h
Activités complémentaires		
Techniques d'expression (théâtre)	2h	-
Recherche artistique : Recherche graphique	-	2h
TOTAL	**36h**	**36h**

La section « techniques sociales »

- S'adresse aux élèves qui sont intéressés par les contacts humains et qui apprécient une approche plus concrète, plus active que dans l'enseignement général.
- Remotive certains adolescents en vue d'une poursuite dynamique et harmonieuse de leur scolarité.
- Répond à l'intérêt des élèves qui se destinent à un métier à caractère social, pédagogique, culturel ou paramédical.

En 5e et 6e années, nos élèves effectuent 7 semaines de stages en milieu professionnel : école maternelle, classes de forêt, centre de répit, centre FEDASIL, maison de repos, maison d'enfants, CPAS, logopède, etc. Ce qui leur permet de découvrir la réalité sociale et d'affiner leur choix d'études supérieures. Une 6e réussie leur permet de travailler comme éducateur A2.

3e degré - Enseignement Professionnel de plein exercice

Agent qualifié en confection (AQC)

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique et géographique	2h
Formation sociale et économique	2h
Éducation physique	2h
Formation scientifique	2h
Langue moderne I : anglais	2h
TOTAL	16h
Options	
Technologie de l'habillement	2h
Coupe et couture (patronage - essayage - confection)	16h
Activité complémentaire	
Connaissance en gestion	2h
TOTAL	**36h**

L'agent qualifié en confection : un métier

Il fabrique, à l'unité ou en série et selon les demandes, des modèles de vêtements ou d'accessoires. Il peut également confectionner des objets destinés à la décoration ou à l'ameublement (coussins, tentures …)
Les tissus constituent un matériau prenant une place importante dans notre vie. Ainsi, maitriser la couture présente incontestablement de multiples avantages.

La couture regroupe un ensemble de techniques et de savoir-faire dont l'apprentissage nécessite entre autres de la passion, de la patience et de la rigueur. Elle nécessite une certaine habilité et dextérité manuelle.

Au terme de ces études, les élèves sont capables de reconnaitre un vêtement ou un objet d'ameublement de qualité, d'en confectionner, de les adapter sur mesure et d'en créer. Les cours pratiques et du tronc commun ainsi que les stages leur permettent d'avoir de l'expérience pour travailler dans les entreprises de confection et les boutiques de mode et d'ameublement.

Aide familial (AF)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Langue moderne I : anglais	2h	2h
TOTAL	16h	16h
Options		
Éducation nutritionnelle	4h	3h
Soins d'hygiène et de confort	5h	6h
Psychologie appliquée (relations humaines)	4h	5h
Éducation sociale et familiale	5h	4h
TOTAL	**34h**	**34h**

L'aide familial : un métier

- de relations auprès de bénéficiaires
- de contacts au domicile de l'usager
- d'avenir étant donné la pénurie de personnel

Il exerce son métier au sein des services d'aide aux familles à domicile où il contribue au maintien d'une certaine qualité de vie aidant à conserver, à restaurer et à développer l'autonomie des bénéficiaires.
Les compétences développées sont l'apprentissage de la relation et de l'écoute, l'analyse des situations d'aide afin d'élaborer, au sein d'une équipe, des réponses aux problèmes et aux besoins des bénéficiaires.

Stages

Les élèves doivent prester au minimum 480 périodes de stage (12 semaines), réparties comme suit sur les deux années : 200 périodes à domicile, 200 périodes en maisons de repos et de soins ou en maisons de repos et 80 périodes en collectivités d'enfants.
Ces stages sont organisés par l'école. Les déplacements et les frais de logement éventuels sont à charge des élèves.

Important

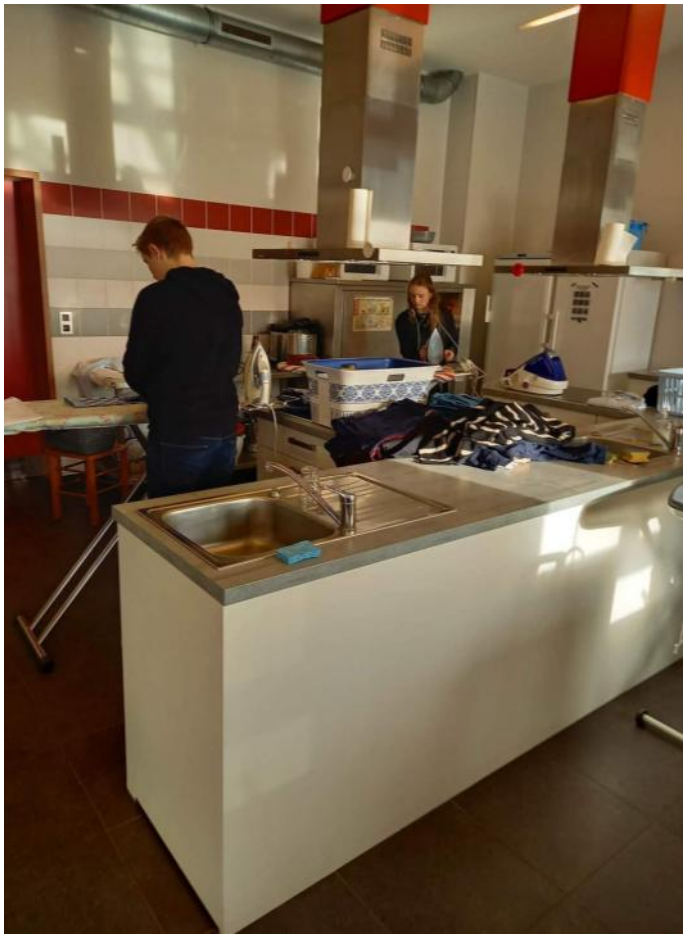
Il est dans l'intérêt de l'élève de poursuivre par une 7e professionnelle Aide soignant, afin d'obtenir le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) ainsi que le Certificat de qualification d'Aide soignant (CQ7).
Le CESS belge équivaut au BAC français et est reconnu comme tel.

7e année
Enseignement Professionnel
De plein exercice ou en alternance * (Article 49)

Aide soignant - Alternance

Formation générale	
Français	4h
Mathématique	2h
Formation scientifique	2h
Formation sociale et économique	2h
Cours technique	6h
TOTAL	16h

*** L'enseignement en Alternance (CEFA - Centre d'Éducation et de Formation en Alternance) propose une formation dont le régime est généralement de 2 jours de formation en école et 3 jours de travail en entreprise.**



Aide soignant

Formation générale	
Religion	2h
Français	4h
Éducation physique	2h
Formation sociale et économique	2h
Formation scientifique	2h
TOTAL	12h
Options	
Nutrition	2h
Technologie des soins	10h
Psychologie appliquée	6h
Séminaires	2h
Activité complémentaire	
Activité de français	2h
TOTAL	**34h**

L'aide soignant

Un professionnel des soins de santé spécifiquement formé pour assister l'infirmier.

Il exerce son métier dans les milieux hospitaliers, les maisons de repos et de soins et les centres de soins à domicile où il assiste l'infirmier dans les actes de soins et de surveillance des patients.
Les compétences développées sont l'apprentissage de la communication, la collecte des données, l'observation, l'analyse des situations, la réalisation des actes de soins ou de surveillance et la participation au travail d'éducation à la santé au sein d'une équipe structurée.

Stages

Les élèves doivent prester au minimum 400 périodes de stage (10 semaines), réparties comme suit : 320 périodes en milieu hospitalier (revalidation, médecine, chirurgie, psychiatrie) et 80 périodes à domicile.

Ces stages sont organisés par l'école. Les déplacements et frais de logement sont à charge de l'élève.

Diplômes

- Obtention du Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) qui équivaut au BAC français et est reconnu comme tel.
- Obtention du Certificat de Qualification d'Aide soignant (CQ7).

ENVOI

Seigneur, apprends-moi l'art des petits pas.

Je ne demande pas de miracles ni de visions,
mais la force pour le quotidien !
Rends-moi attentif et inventif pour saisir
au bon moment les connaissances
et expériences qui me touchent particulièrement.
Affermis mes choix
dans la répartition de mon temps.
Donne-moi de sentir ce qui est essentiel
et ce qui est secondaire.
Je demande la force,
la maîtrise de soi et la mesure,
que je ne me laisse pas emporter par la vie,
mais que j'organise avec sagesse
le déroulement de la journée.
Aide-moi à faire face aussi bien que possible
à l'immédiat et à reconnaître l'heure présente
comme la plus importante.
Donne-moi de reconnaître avec lucidité
que la vie s'accompagne de difficultés, d'échecs,
qui sont occasions de croître et de mûrir.
Fais de moi un homme capable de rejoindre
ceux qui gisent au fond.
Donne-moi non pas ce que je souhaite,
mais ce dont j'ai besoin.
Apprends-moi l'art des petits pas !

Antoine de Saint-Exupéry

Enseignement de transition

(formation de base identique pour tous, quelles que soient les options choisies)

INDSC BEAURAING

Français 6h (D3)

S'exprimer, communiquer, présenter, apprendre à regarder, à SE regarder, maîtriser sa voix, son corps, respecter autrui,… tout un programme dans l'option français 6 heures pour se dépasser, oser aller plus loin, progresser !

Mathématiques

L'élève choisit 6, 4 ou 2 h, selon qu'il souhaite intégrer une filière scientifique, économique ou d'ingénieur, ou se limiter aux « mathématiques du citoyen ». Il peut aussi opter pour 2 h complémentaires de renforcement afin de se préparer pour un examen d'entrée.

Langues modernes

Les langues, un outil indispensable à toute formation, une ouverture à d'autres cultures, un apprentissage de la rigueur et un développement de l'esprit analytique. À l'INDSC, ces choix s'offrent à vous : anglais et/ou néerlandais 4h au D2 et au D3, allemand et/ou espagnol 2h au D3.

Latin (D2 et D3)

Le cours de latin vise l'observation de la langue en développant l'esprit d'analyse et de synthèse. Il ouvre à la culture et à la réflexion critique pour mieux aborder notre époque. Il contribue à maîtriser notre langue maternelle. L'élève en tire une valeur ajoutée axée sur l'humanisme.

Sciences 4h (D2)

Cours destiné aux élèves qui veulent continuer plusieurs options. La matière abordée permet aux élèves de poursuivre dans une option scientifique dès la 5e. Elle demande donc un investissement personnel de l'élève qui sera aidé par ses propres manipulations en laboratoire.

Sciences 6h (D2 et D3)

L'option permet aux élèves d'appréhender le programme par l'analyse puis l'étude de faits concrets ou d'expérimentations. Ils manipulent, mesurent, décrivent, schématisent, calculent… pour aboutir à une meilleure compréhension de la matière en chimie, en physique ou en biologie.

Sciences 8h (D3)

L'option fournit aux élèves une formation de qualité pour entamer des études supérieures scientifiques en toute sérénité, grâce à l'expérimentation, la bonne compréhension du monde, la maitrise du vocabulaire adéquat et un entrainement régulier des applications.

Sciences sociales (D2 et D3)

Si tu as envie de mieux comprendre la société dans laquelle tu vis, d'analyser des problèmes de société et des pistes de solutions actuelles, de réaliser des recherches et de réfléchir à un projet d'avenir, alors l'option sciences sociales est faite pour toi.

Sciences économiques (D2)

L'objectif est de former des citoyens responsables et engagés. À travers des thèmes tels que le rôle de l'État, le fonctionnement de l'entreprise (organisation, marchés, marketing, personnel) ou la banque, les élèves se familiarisent avec la réalité économique dans laquelle ils vivent.

Sciences économiques (D3)

L'objectif est de former des citoyens responsables, à la lumière des théories économiques, capables de comprendre les enjeux de l'économie : la croissance, les systèmes économiques, la sécurité sociale, les marchés, le commerce , la mondialisation, le développement durable...

Sciences appliquées 8h (D2)

Cette option propose une approche concrète des sciences via de très nombreuses manipulations par les élèves eux-mêmes. Le nombre restreint d'élèves permet à chacun de se sentir à l'aise pour demander plus d'explications et dépasser ainsi les difficultés d'apprentissage.

Sciences paramédicales 8h (D3)

L'option permet une compréhension de l'être humain dans son environnement. Elle assure une formation scientifique, socio-économique, psychologique et culturelle. Elle permet un enseignement différencié et un réinvestissement concret (laboratoires, visites, expos, activités humanitaires…).

Education physique 8h (D2 et D3)

L'option s'articule autour de 4 axes - *éducation sportive, à la santé, à la sécurité et à l'expression* - et un cours de Sciences 5h qui équipe l'élève avec des savoirs et des références théoriques nécessaires à une prise en charge plus autonome de son activité physique.

Immersion linguistique

La section accueille tous les élèves désireux d'apprendre le néerlandais ou l'anglais de façon spontanée, pratique, approfondie et authentique. Ils obtiennent une connaissance dont ils bénéficieront dans leurs études supérieures et sur le marché de l'emploi.

Enseignement de qualification professionnel

Confection (D2)

La section offre une formation de base dans tous les domaines de la confection. L'élève devient autonome et créatif en développant sa dextérité manuelle. Il devient polyvalent en maniant tous les savoirs de la confection.

Agent Qualifié en Confection (D3)

La section Agent Qualifié en Confection offre une spécialisation du travail de la confection sur mesure en vue d'orienter l'élève vers le stylisme et la vente.L'élève perfectionne la créativité, l'exigence et le retour au métier.

Enseignement de qualification technique

Gestion (D2)

L'option s'articule autour de la bureautique (formation aux logiciels Word, Excel, PowerPoint et apprentissage de la frappe à l'aveugle) et de l'économie d'entreprise (comprendre le monde économique, politique, juridique et social), à partir de nombreux exercices pratiques.

Technicien en Comptabilité (D3)

L'option offre une maîtrise de l'outil informatique et de l'utilisation d'un logiciel comptable. Les cours économiques viennent parfaire les connaissances. Des stages en situation professionnelle réelle avec à la clé un diplôme d'aide comptable, le CESS et le certificat de connaissances de gestion.

Services sociaux (D2)

La section prépare à la poursuite d'études dans le secteur « Services aux Personnes » tout en permettant la découverte de contextes scolaires et professionnels différents (projet personnel, stages, encadrement des élèves de maternelle, notions de secourisme, visites d'expositions...).

Aide familial (D3)

L'aide familial contribue au bien-être des bénéficiaires en les accompagnant quotidiennement en matière de tâches administratives, d'entretien, de préparation des repas, d'hygiène corporelle… Il doit avoir des aptitudes relationnelles et un grand sens de l'empathie et de la serviabilité.

Techniques Sociales et d'Animation (D2)

L'option répond à l'intérêt des élèves pour le domaine des relations sociales et des techniques d'animation. Elle s'adresse en particulier aux élèves qui apprécient une approche plus concrète et plus active des matières que dans l'enseignement général.

Techniques sociales (D3)

Tu recherches des études plus concrètes que l'E.G. qui te permettront de te préparer au supérieur ? Tu aimes la psychologie, le social, la santé ? Tu as envie de réaliser divers stages et préciser ton projet professionnel ? Les techniques sociales sont faites pour toi !

Aide soignant (D3)

L'aide-soignant effectue des tâches de surveillance, de conseils et de soins, d'administration et de logistique auprès des patients. Il est présent au domicile, en maison de repos et en hôpitaux. Il doit faire preuve d'empathie, d'organisation et d'un bon sens de l'observation.

INDSC
BEAURAING

Rue de Rochefort, 92
5570 Beauraing
(École des Sœurs)

www.indsc.be

INDSC Beauraing

Sections fondamentale et secondaire

Section fondamentale

082/71 42 39 - direction.fondamental@indsc.be

Renseignements et inscriptions

Tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00
(sauf le mercredi)

Repas chauds équilibrés et potages proposés le midi
Cours de néerlandais ou d'anglais - Natation (1 fois/semaine)
École numérique
Classes de ville - Classes de neige - Classes vertes - Pro Velo…
Garderie dès 7h15 et de 15h30 à 17h30

Section secondaire

082/71 17 97 - secondaire@indsc.be

Renseignements et inscriptions

Tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 12h30 à 17h00

- Équipement numérique dans tous les locaux
- 9 laboratoires de sciences
- Atelier de couture professionnel
- Salle de soins infirmiers, cuisine - classe
- Salle de gymnastique avec agrès
- Salle de spectacle, local rhétos
- Grands préaux, accès sécurisés
- Espace de vie extérieur (gradins, tables de ping-pong, parc arboré…)
- Restaurant self-service écoresponsable - Boutique Oxfam

Visites et voyages culturels - Classes de mer
Théâtre - Conférences
Stages en entreprise - Stages Erasmus à l'étranger
Défis sportifs et culturels