

MAIN
dans la
MAIN



Numéro

Rentrée !

Écoles fondamentale et secondaire
2023-2024



Bienvenue à tous !

Thème d'année :
Peu à peu, je peux !



Sommaire

Section fondamentale

Rentrée à l'école fondamentale	3
Calendrier scolaire 2022-2023	3
Informations diverses	4
Garderie et accueil extrascolaire	6

Section secondaire

Accueil de l'équipe de direction du secondaire	7
Calendrier de l'année scolaire 2022-2023	8
Deuxième session et travaux de vacances	9
Bulletins et réunions de parents	9
Toutes nos options	10
Se former au métier d'aide familial.e	11
Le centre PMS	12
La médiation scolaire	12
L'obligation scolaire	13
Concrètement en cas d'absence	13
L'association des parents	14
Le restaurant	15
◦ Bienvenue en 1ère secondaire	16
◦ Bonne rentrée en deuxième année	16
◦ Pour les troisièmes	17
◦ Tes découvertes en quatrième	17
◦ La cinquième : l'année du choix	18
◦ La sixième : une année tremplin pour la suite de votre vie	18
◦ La pastorale	19
◦ Olympiade mathématique	19

Quelques options plus en détail, projets, activités...

◦ Théâtre (français 6h) au 3e degré	20
◦ Gestion et Technicien en comptabilité	21
◦ Techniques Sociales et Animation	21
◦ Le latin	22
◦ TT Éducation physique	24
◦ Erasmus + : projet européen	26
◦ Erasmus + : enseignement qualifiant professionnel	27
◦ Les langues aux 2e et 3e degrés	28
◦ Logique de programmation	29

Petite pause

Vos enfants ne sont pas vos enfants,
Ils sont les fils et les filles de la Vie qui se désire.
Ils viennent par vous, mais ne sont pas de vous.
Ils sont avec vous mais n'appartiennent qu'à eux-mêmes.

Donnez-leur votre amour mais pas votre pensée
Car ils ont leur propre pensée.
Offrez un logis à leur corps, mais pas à leur âme,
Car leur âme loge dans la maison de demain
Que vous ne pouvez pas visiter, pas même en rêve.

Vous pouvez vous efforcer de leur ressembler,
Mais ne cherchez pas à ce qu'ils vous ressemblent,
Car la vie ne va pas à reculons, ni ne s'attarde sur hier.

Vous êtes les arcs par qui vos enfants,
Comme des flèches vivantes, sont propulsés.
L'Archer voit la cible sur le chemin de l'infini,
Et vous courbe de toute Sa puissance
Pour que Ses flèches volent vite et loin.
Que votre courbure aux mains de l'Archer se fasse dans la joie,
Car s'Il aime la flèche qui s'envole,
Sachez qu'Il aime aussi l'arc qui est stable.

Khalil Gibran



Vive la rentrée !

Section fondamentale

Le lundi 28 août

8h30 : cour des maternelles – accueil et formation des classes pour les M1-M2-M3
8h50 : cour des primaires – accueil et formation des classes pour toutes les primaires

Calendrier 2023-2024

Section fondamentale

Voici un aperçu de quelques dates importantes de l'année scolaire 2023-2024.
Le calendrier complet et définitif vous sera transmis lors de la rentrée des classes.

AOÛT 2023	
Lundi 28	Rentrée pour tous
SEPTEMBRE 2023	
Lundi 04	Réunion de rentrée et rencontre avec les enseignants de P1-P2
Mardi 05	Réunion de rentrée et rencontre avec les enseignants de P3-P4
Jeudi 07	Réunion de rentrée et rencontre avec les enseignants de P5-P6
Dimanche 10	Marche Adeps
Lundi 11	Réunion de rentrée et rencontre avec les enseignants de la section maternelle
Mercredi 27	Fête de la Fédération Wallonie-Bruxelles (congé)
OCTOBRE 2023	
Du lundi 02 au vendredi 13	Épreuves externes non-certificatives pour les P3 et les P5
Du lundi 23 au vendredi 03	Congé d'automne
NOVEMBRE 2023	
Mardi 07	Passage du photographe « photos spéciales Noël »
Du mercredi 15 au vendredi 17	Classes de ville à Bruxelles pour les P4
DECEMBRE 2023	
Mercredi 06	Visite de saint Nicolas
Jeudi 07 et vendredi 08	Remise du 1er bulletin - réunion des parents
Vendredi 15	Noël à l'école
Du lundi 25 au vendredi 05	Vacances de Noël
JANVIER 2024	
FEVRIER 2024	
Du lundi 05 au mardi 13	Classes de neige pour les P6
Mardi 13	Mardi gras (congé)
Du lundi 26 au vendredi 08	Congé de détente
MARS 2024	
AVRIL 2024	
Lundi 01	Lundi de Pâques (Congé)
Jeudi 04 et vendredi 05	Remise du 2e bulletin – réunion des parents
Du lundi 08 au vendredi 19	Festival du livre à l'école
Mardi 16	Passage du photographe
Du lundi 29 au vendredi 10	Vacances de printemps
MAI 2024	
Lundi 20	Lundi de Pentecôte (congé)
Du vendredi 24 au dimanche 26	INDSC en fête
JUIN 2024	
Juillet 2024	
Jeudi 04 et vendredi 05	Remise du 3e bulletin – réunion des parents



Bulletins

La remise du bulletin et la réunion des parents qui l'accompagne rythment l'année scolaire.

Ces instants importants permettent à l'enseignant et aux parents d'échanger sur les résultats scolaires mais aussi de collaborer en vue d'assurer le suivi pour l'enfant.

Judi 7 et vendredi 8 décembre : remise du 1er bulletin

Judi 4 et vendredi 5 avril : remise du 2e bulletin

Judi 4 et vendredi 5 juillet : remise du 3e bulletin



Restauration

L'école fondamentale propose un service de repas chauds, de potages et de sandwiches.

Ces repas sont préparés par les cuisiniers de l'école secondaire.

Nous veillons à nous fournir auprès des entreprises et producteurs locaux.

Nous souhaitons privilégier une alimentation saine et équilibrée, en laissant une place importante aux légumes.

Les repas et les potages se réservent via la plateforme It-School, au plus tard le jour même à 9h30.



	Maternelles	Primaires
Potage	0,50 €	0,50 €
Repas	3,50 €	4,90 €

Projet « Fruits, lait et légumes à l'école »



Notre école participe au programme « Fruits, lait et légumes à l'école » proposé par la Région wallonne et l'Europe.

Grâce à ce projet, chaque enfant reçoit un fruit ou un légume et un produit laitier deux jours pendant la semaine entre la mi-novembre et la mi-juin





Voyages et projets

Tout au long du cursus fondamental, nos élèves participent à différents projets riches et variés.

En voici quelques exemples :

- Nuit à l'école en M1
- Classes de ferme en M2-M3
- Randonnée cycliste en P3
- Classes de ville à Bruxelles en P4
- Brevet Pro velo en P5
- Classes de neige en P6
- Animations Cap Sciences
- Animations pour sensibiliser et lutter contre le harcèlement en P5

...



Association des Parents

Notre école possède une Association de Parents (API) très dynamique et toujours prête à organiser des manifestations pour nous soutenir dans nos différents projets.

L'API est toujours à la recherche de membres supplémentaires...

Alors si vous avez envie de vous impliquer davantage pour vos enfants, n'hésitez pas à prendre contact par mail avec la direction de l'école (direction.fondamental@indsc.be) qui transmettra vos coordonnées aux membres de l'API.

Rejoignez-nous !





Garderie

Horaires et tarifs

Matin : de 7h15 à 8h30

Arrivée entre 7h15 et 7h30 : forfait à 1 €

Arrivée entre 7h30 et 8h00 : 0,75 €

Arrivée à partir de 8h00 : gratuit

Soir : de 15h30 à 17h30

De 15h30 à 16h30 : gratuit

À partir de 16h30 : 0,75€/ demi-heure entamée



Etude

Des études sont proposées en primaires les lundis, mardis et jeudis.

Encadrées par des enseignants et entièrement gratuites, ces études permettent aux enfants d'obtenir une aide supplémentaire pour réaliser leur devoir ou étudier une leçon.



Ateliers extrascolaires

Différents ateliers extrascolaires sont proposés sur inscriptions trimestrielles comme la poterie, le dessin, la jonglerie, la danse, le multisports...

Nous avons également un partenariat avec l'académie de musique de Beauraing pour les cours de jardin musical et de théâtre et ce, dans nos locaux.

Pour ces ateliers, une inscription **annuelle** à l'académie de musique est obligatoire. Cette inscription peut être réalisée auprès de la direction de l'école.



Accueil Extra-Scolaire



Ouvert à tous les enfants fréquentant une école de l'entité de Beauraing.

Inscription obligatoire

Le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 15h45 à 18h30

Le mercredi de 12h à 18h30 uniquement au local de Beauraing (Ramassage en bus organisé)

Contact

Amélie LEONET

Place de Seurre 3-5

5570 Beauraing

082/71 00 41

amelie.leonet@beauraing.be

Ouverture possible lors
des journées pédagogiques





Accueil de l'équipe de direction

Chers Parents, chers Élèves,

C'est avec joie que nous entamons cette nouvelle année 2023-2024 placée sous le thème inspirant : « Peu à peu, je peux ». Cette simple phrase porte en elle une puissante vérité qui nous rappelle que chaque grand accomplissement commence par de modestes pas.

Que ce soit dans l'organisation d'un cours, dans l'étude d'une discipline, dans une activité sportive, dans un stage, dans un travail de fin d'étude, la clé est de ne jamais abandonner, de puiser dans vos réserves de courage et de ténacité pour continuer à progresser, même lorsque la pente semble raide.

L'éducation est un voyage qui exige du temps et des efforts, et parfois, il est facile de se sentir submergé par la complexité des défis qui se dressent devant nous. Mais chaque petite avancée, chaque nouvelle compétence acquise, chaque connaissance assimilée vous rapproche un peu plus de l'atteinte de vos objectifs.

Rappelez-vous, cela fait deux ans (19 juin 21) que la tornade a fauché notre hall omnisports et malmené toute l'infrastructure en quelques secondes ! Un hall provisoire de 20 mètres sur 30 a été monté et le permis d'urbanisme pour le nouveau hall des sports de 20 mètres sur 60 a été accordé. Il sera situé un peu plus à gauche que l'ancien hall par rapport à la cour des élèves du 1er degré. En attendant, c'est encore l'ère de la débrouille et il y a pléthore d'activités en extérieur. Nos enseignants et élèves font preuve d'une grande flexibilité et de créativité. Merci !

Tous se donnent à fond pour faire vivre les cours de sports. Dans l'option sport en transition, chaque activité pousse les élèves à se dépasser et à faire des efforts. Les jeux d'équipe favorisent une coopération entre tous les élèves : une formation de vie.

Cette année, le projet Erasmus se poursuit pour les élèves de l'option professionnel en aide familial et en agent qualifié en confection. Des élèves se rendront à Guimarães au Portugal pour effectuer 3 semaines de stages en entreprise. Ce projet ouvre les jeunes au monde et à l'autonomie.

Cette année, toute l'équipe éducative va mettre en œuvre son plan de pilotage qui a été validé par l'administration : il s'agit d'une dizaine d'actions toutes tournées vers l'amélioration de nos pratiques. Plus concrètement, les actions visent un renforcement des apprentissages, une amélioration de la dynamique d'accrochage tout au long du parcours scolaire et l'inclusion de tous les acteurs de la vie scolaire à l'INDSC. Ce nouvel outil favorise une dynamique vertueuse dans l'accompagnement de chaque élève.

La réforme du Qualifiant arrive également en 4e année pour les élèves de technique de qualification et de professionnel : les grilles horaires ne changent pas mais une première épreuve de qualification est organisée dès la 4e afin de rendre possible une réorientation si c'est nécessaire pour l'élève.

Au théâtre l'an prochain, nous avons la chance de proposer trois pièces en collaboration avec le Centre Culturel de Beauraing : voici le programme ! En février, les 5 & 6e secondaire verront Les variations silencieuses et les 2e, 3e & 3e découvriront King Arthur. En avril, les 1ère assisteront à la représentation de J'ai enlevé Mamie et ils auront la chance de voir aussi la pièce des Apparitions de Beauraing en février.

Chaque année offre un monde de découvertes, d'amitiés et de gain en autonomie ; chaque discipline se veut exigeante et offre des apprentissages progressifs.

Les cailloux rencontrés sur la route font grandir : nos jeunes cherchent des solutions et gagnent de l'expérience... ils osent dans un cadre bienveillant ! Merci pour votre confiance et votre collaboration dans l'éducation de cette belle jeunesse. Nous avons besoin de travailler main dans la main avec vous, chers Parents, pour viser la réussite de vos enfants.

Réussir, c'est non seulement obtenir de beaux résultats mais c'est surtout s'épanouir et devenir soi via les rencontres avec les enseignants et maîtres de stages et via les apprentissages dans les options choisies. Pour aider les élèves à choisir, la recherche d'information et le dialogue avec des professionnels sont indispensables. C'est ainsi que, depuis quelques années, est né le PPE, projet personnel de l'élève : il s'agit d'un TFE (travail de fin d'études) qui se veut une recherche sur qui on est (ressources-talents-goûts personnels), ce qu'on veut étudier (options, choix) et ce que l'on veut faire plus tard (types de métiers). Ces trois données se tressent en un fil d'Ariane pour sortir du labyrinthe. Les élèves y arrivent grâce à leur courage, à la valorisation des étapes parcourues, à l'assimilation des connaissances et aux compétences acquises : apprendre c'est se transformer, c'est un dépassement de soi pour soi. Et cela ne se fait pas en un jour !

Lao Tseu a dit : « Un voyage de mille kilomètres commence toujours par un premiers pas ». Toutes les petites actions tournées vers un même but participent à une grande réalisation ultérieure grâce à la persévérance et l'engagement dans la tâche. Nous souhaitons à tous nos élèves de faire le premier petit pas !

L'équipe de direction

Section secondaire : Calendrier de l'année scolaire 2023-2024

Voici un bref aperçu des dates clés du calendrier scolaire 2023-2024.

AOÛT 2023	
Lundi 28	Rentrée scolaire pour les élèves de 1ère commune, 1ère et 2e différenciées à 9h30
Mardi 29	Rentrée scolaire pour toutes les autres classes
SEPTEMBRE 2023	
Mercredi 20	Journée de cohésion
Mercredi 27	Congé : Fête de la communauté française
Vendredi 29	1ère évaluation pour les élèves de 1ère et souper rencontre avec les parents
OCTOBRE 2023	
Du lundi 02	Classes de mer pour les élèves de 2e commune
Du lundi 23 au vendredi 03	Congé de Toussaint
NOVEMBRE 2023	
Vendredi 17	Bulletins pour tous et réunion de parents pour les élèves de 1ère commune, 1ère
DECEMBRE 2023	
Mercredi 20	Conseils de classe (Les élèves sont en congé.)
Jeudi 21	Conseils de classe (Les élèves sont en congé.)
Vendredi 22	De 13h00 à 18h00 : remise des bulletins et réunion de parents (Les élèves sont en congé.)
Du lundi 25 au vendredi 05	Vacances de Noël
JANVIER 2024	
Lundi 29 et mardi 30	Journées pédagogiques (Les élèves sont en congé.)
FEVRIER 2024	
Dans le courant du mois	Classes ouvertes pour les élèves de 6 ^e primaire
Lundi 12	Journée pédagogique (Les élèves sont en congé.)
Mardi 13	Mardi gras (Les élèves sont en congé.)
Du lundi 26 au vendredi 08	Congé de Carnaval
MARS 2024	
Du lundi 18 au vendredi 22	Ski pour les élèves de 4e TT
Vendredi 22	Remise des TFE pour les Rhétos
Mercredi 27	Conseils de classe (Remédiations pour les élèves en difficulté)
Jeudi 28	Conseils de classe (Remédiations pour les élèves en difficulté)
Vendredi 29	De 13h00 à 18h00 : remise des bulletins et réunion de parents (Les élèves sont en congé.)
AVRIL 2024	
Lundi 01	Congé : Lundi de Pâques
Mercredi 03	100 jours rhétos
Mercredi 10	Défense orale TFE
Du lundi 22 au vendredi 26	Semaine culturelle en 4e et voyage de fin d'études en 6e
Du lundi 29 au vendredi 10	Vacances de Pâques
MAI 2024	
Vendredi 17	Journée sportive pour les élèves de 1ère
Lundi 20	Congé de la Pentecôte
Samedi 25	INDSC en fête : Portes ouvertes
JUIN 2024	
Vendredi 14	Remise des bulletins aux élèves (Formatif 4)
JUILLET 2024	
Mardi 02	De 13h00 à 18h00 : remise des bulletins et réunion de parents
Mercredi 03 et jeudi 06	Recours
Vendredi 7	Délibérations de recours



Examens de 2e session et travaux de vacances

Les élèves dont les examens ne sont pas repris se présentent **le lundi 28 août 2023 à 8h25** ou à l'heure indiquée par le professeur lors de la remise des bulletins

Les travaux de vacances sont présentés en même temps que les examens de la branche ou à une autre date précisée par le professeur.

3e GT, 3e TT, 3e P et 4e GT

Lundi 28 août 2023 - 8h25 : Mathématique
Alimentation et hygiène de vie
- 10h20 : Géographie - Éducation physique
- 13h00 : Biologie - Religion - TIC

Mardi 29 août 2023 - 8h25 : Sciences économiques - Français
Latin - Sciences sociales
- 10h20 : Chimie
- 13h00 : Néerlandais - Histoire

Formation à la vie quotidienne
Mercredi 30 août 2023 - 8h25 : Physique - Sciences (3P)
- 10h20 : Anglais

5e GT, 5e TT, 5e TQ

Lundi 28 août 2023 - 8h25 : Mathématique - Complément de biologie
Info de gestion et Techniques comptables
(toutes la journée au local 112)

- 13h00 : Anglais - Chimie

Mardi 29 août 2023 - 8h25 : FGS - Religion
Formation historique et géographique
(5 TQA)

- 10h20 : Néerlandais

- 13h00 : Biologie - Sciences (3h)

Mercredi 30 août 2023 - 8h25 : Physique
- 10h20 : Histoire

6e GT, 6e TT, 6e TQ, et 6e P

Lundi 28 août 2023 - 8h25 : Mathématique - Éducation physique
- 10h20 : FGS - Formation sociale
- 13h00 : Sciences (3h) - Biologie

Mardi 29 août 2023 - 8h25 : Religion
- 10h20 : Chimie
- 13h00 : Physique

Mercredi 30 août 2023 - 8h25 : TFE + PPE - Sciences sociales
Techniques d'info appliquées

Mercredi 30 août à 14h00 : Délibération de 2e session



Bulletins et réunions de parents

Les bulletins rythment l'année scolaire, guident la réflexion et l'évaluation. Ils sont la base d'un dialogue entre les parents et les professeurs. La collaboration entre les parents et l'école est essentielle pour le suivi des jeunes.

Si, pour l'une ou l'autre raison, des parents désirent rencontrer les professeurs à d'autres moments, ils prennent contact avec l'école par téléphone ou par l'intermédiaire du journal de classe. Une entrevue sera organisée.

Calendrier des bulletins et réunions des parents

Vendredi 29 septembre : 1ère évaluation dans le journal de classe des élèves de 1ère Commune et de 1ère Différenciée.

Souper rencontre des 1ères

Vendredi 17 novembre : Remise des bulletins aux élèves de toutes les classes. Ils seront remis aux parents de 1ère Commune et de 1ère Différenciée dès 14h40, sur rendez-vous.

Rencontre avec le professeur référent pour les élèves ayant un PIA.

Vendredi 22 décembre : Remise des bulletins aux parents des élèves de toutes les classes de 13h00 à 18h00.

Vendredi 29 mars : Remise des bulletins aux parents des élèves de toutes les classes de 13h00 à 18h00.

Vendredi 14 juin : Remise des bulletins aux élèves (Formatif 4)

Mardi 2 juillet : Remise des bulletins aux parents pour toutes les classes de 13h00 à 18h00.

Toutes nos options, toutes nos sections Pour l'année 2023-2024

● 1er degré commun

Enseignement en français

Enseignement en immersion
anglais

Coaching

Informatique

Initiation à la programmation
Office 365 - Teams

● 1er degré différencié

● 2e degré

Enseignement de transition

Latin
Sciences économiques
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais

Sciences appliquées
Éducation physique

Logique de programmation
(codage)

Immersion en néerlandais et
en anglais

Enseignement de qualification

Technique

Gestion (3e)
Technicien en comptabilité (4e)
Techniques sociales et d'animation (3e)
Techniques sociales (4e)

Professionnel

Services sociaux (3e)
Aide familial (4e)
Confection (3e)
Agent qualifié en confection (4e)

● 3e degré

Enseignement de transition

Latin
Sciences économiques
Sciences
Sciences sociales
Langues modernes:
anglais, néerlandais, allemand,
espagnol
Français
Mathématique

Sciences paramédicales
Éducation physique

Logique de programmation
(codage)

Immersion en néerlandais et
en anglais

Enseignement de qualification
Technique

Technicien en comptabilité
Techniques sociales

Professionnel

Aide familial



Se former au métier d'aide familial.e



Tu aimes le contact humain, tu as une bonne capacité d'écoute et de présence à l'autre, tu veux te sentir utile.

Ce métier est fait pour toi !



La formation se donne en 2 ans (5e et 6e Professionnel), par une équipe pédagogique pluridisciplinaire dynamique et à l'écoute de chaque étudiant(e) et se décline en 4 volets principaux :

- Comprendre les comportements humains et les relations entre les personnes.
- Développer les savoir-faire utiles à la bonne marche d'un logement : hygiène, éco-consommation, démarches administratives courantes.
- Former à l'assistance sanitaire non médicale (aide à la mobilisation, toilette...).
- Concevoir et réaliser des repas adaptés à différentes pathologies (diabète, hypertension, hypercholestérolémie...).



Cette formation est complétée par des stages en collectivités d'enfants, en maisons de repos et à domicile.

Tu auras également la possibilité de réaliser un Erasmus au Portugal et de compléter ta formation par une 7e année aide soignant(e).

Une formation polyvalente qui te conduira à la pratique d'un métier aux multiples facettes et garant d'emploi !

Secondaire



Centre P.M.S

- Des conseils pour les études
- Une aide à la décision
- Un soutien éducatif
- Des clefs pour la santé

Le Centre PMS composé d'une équipe pluridisciplinaire (psychologues, assistants sociaux et infirmières) est présent dans les écoles primaire et secondaire.

Il a pour mission d'accompagner les jeunes dans l'élaboration de leur projet personnel, de favoriser la réussite scolaire, d'informer sur les filières de formation et les professions, de réfléchir sur les attitudes éducatives ou de surmonter un obstacle momentané.

Nouveau site internet

Nombreux liens utiles pour s'orienter

www.cpms-libre-dinant.be

Avenue Franchet d'Esperey 9, 5500 Dinant
082/222 931

Concrètement, le PMS assure des permanences dans l'école : l'horaire est communiqué aux élèves en début d'année et est affiché sur la porte du local (2e aile, 2e étage, en face de l'escalier central).

Dans la mesure du possible, le PMS s'efforce de participer à un maximum de conseils de classe et de réunions de parents afin d'assurer une collaboration étroite avec tous les acteurs de l'école.

Secondaire



La médiation scolaire

La médiation scolaire de la FW-B est gratuite et indépendante des écoles

Elèves,
Enseignants,
Parents,
Directions,
Éducateurs,
Services externes,
...



- « Je m'exprime librement »
- « Je ne suis pas jugé »
- « J'ai le choix de participer et d'arrêter »



Vous vivez une situation de conflit, d'impasse, de difficultés relationnelles ?

Et pourquoi pas la médiation ?

La médiation propose un espace de dialogue pour envisager une nouvelle façon d'aborder les relations et permet l'expression, la rencontre, l'échange de points de vue, l'exploration de nouvelles pistes.



Conflit

Écoute

Neutralité

Processus volontaire

Secret professionnel

Bienveillance

Position de tiers

www.enseignement.be/mediation - mediationscolaire@cfwb.be

N° Vert «Écoute École» 0800/95 580



Rappel sur l'obligation scolaire

Comme le précise la loi du 29 juin 1983, tout élève doit fréquenter assidûment les cours de 5 à 18 ans. Ceci signifie donc que les élèves doivent être présents durant toute l'année scolaire, pendant toutes les heures de cours. Dès qu'une période est manquée, l'école doit considérer qu'il y a un demi-jour d'absence. L'école doit distinguer les absences justifiées des absences injustifiées.

Les absences sont considérées comme justifiées si elles sont motivées par une des raisons suivantes :

- Indisposition ou maladie couverte par un certificat médical ou une attestation d'un centre hospitalier
- Convocation par une autorité publique qui délivre une attestation
- Décès d'un parent ou allié de l'élève au 1er degré (max. 4 jours)
- Décès d'un parent ou allié de l'élève habitant sous le même toit (max. 2 jours)
- Décès d'un parent ou allié du 2e au 4e degré n'habitant pas sous le même toit (1 jour)

Pour que les motifs soient reconnus valables, les documents doivent être remis à l'école dans les 48 heures de l'absence.

Outre ces absences légalement justifiées, le chef d'établissement peut accepter des motifs justifiant l'absence pour autant qu'ils relèvent d'un cas de force majeure ou de circonstances exceptionnelles liées à des problèmes familiaux, de santé mentale ou physique de l'élève, ou de transports et ce, à concurrence de 12 demi-jours au maximum.

L'absence non justifiée de l'élève à une période de cours est considérée comme demi-journée d'absence injustifiée.

Prenons quelques exemples :

- Un élève malade se rend chez le médecin qui délivre un certificat médical pour 5 jours. C'est donc une absence justifiée pour autant que le certificat soit rentré à l'école au plus tard le 4e jour d'absence de l'élève.
- Un élève a été blessé et doit aller passer une radiographie d'urgence, c'est justifié car c'est un cas de force majeure (santé physique).
- Un élève est parti à une fête de famille et revient le mardi : la journée du lundi est une absence injustifiée (ce n'est pas un cas de force majeure).

Concrètement, en cas d'absence :

Prévisible

- Soumettre le motif d'absence à l'éducateur responsable.

Remarque : Aucun élève ne quitte l'école sans la permission de l'éducateur responsable ou de la direction.

Imprévisible

- Prévenir l'école avant 9h15 ou au plus tard le 1er jour d'absence.
- Remettre le justificatif à l'éducateur référent dans les 48 heures.

Notez bien :

- Si le motif d'absence ne peut être accepté comme légalement justifié, la direction en avertira les parents.
- Après 20 demi-jours d'absence injustifiée, la direction de l'école doit automatiquement prévenir la direction générale de l'enseignement obligatoire qui prendra les dispositions qu'elle jugera utiles.
- Tout élève des 2e et 3e degrés qui a plus de 20 demi-jours d'absence injustifiée perd sa qualité d'élève régulier (l'élève n'a plus accès à la session d'examen et n'est pas délibéré).

Numéros de téléphone des éducateurs

- Conseiller principal en éducation (CPE): +32 479 98 46 21
- 1er degré : +32 479 98 46 57
- 2e degré : +32 479 98 46 20
- 3e degré : +32 479 98 46 12





Rejoignez l'Association des Parents !



L'Association des Parents a besoin de vous !

Bienvenue à tous les parents

Présidente : Madame Conroux - catherine.conroux@indsc.be

L'Association de Parents tente de favoriser la meilleure relation possible entre l'établissement scolaire et l'ensemble des parents de l'école.

L'AP représente les parents au sein de l'école et est le relais vis-à-vis de la direction de l'établissement.

L'AP soutient aussi les parents dans leurs responsabilités d'éducateurs et de citoyens, et développe la solidarité entre les personnes.

L'AP est aussi un lieu d'information et de débat autour des sujets liés à l'enseignement et à l'éducation des enfants. L'AP fait partie du Conseil de Participation, un organe de concertation qui débat de sujets comme le plan de pilotage, le ROI (Règlement d'Ordre Intérieur), la sécurité des élèves...

Nous pouvons tous, à notre niveau, participer à l'éducation : davantage collaborer avec les enseignants, animer l'école, concevoir des projets, apporter de l'aide et notre savoir-faire pour le bien-être de tous les enfants. Par le dialogue et la concertation, nous visons la réussite de tous les élèves.

Les AP ont toutes pour objectif de mettre leurs compétences au bénéfice de l'école dans un esprit constructif et participatif. En organisant des réunions régulières entre parents dans votre école, avec l'accord de la direction, vous pourrez rassembler des idées et créer de très chouettes projets. Des exemples : action santé, création d'une bibliothèque, organisation d'activités parascolaires, organisation de conférences, amélioration de la cour de récréation, sensibilisation aux problèmes d'environnement, embellissement de l'école, enquêtes, etc.

L'UFAPEC et ses animateurs régionaux peuvent vous aider à créer ou à dynamiser votre Association de Parents.

N'hésitez pas à les appeler ! 010/42.00.50. – info@ufapec.be



Restaurant

Depuis 2017, les élèves sont accueillis dans le restaurant self-service de l'école. Celui-ci a été tout particulièrement conçu pour que chacun s'y trouve bien : il est très spacieux et lumineux.

Chaque élève peut choisir son type de repas : nous proposons chaque jour un repas complet avec un buffet de légumes, des sandwiches, de la soupe, des desserts.

Les repas sont préparés par notre équipe de cuisiniers qui proposent des menus sains, de qualité et respectueux de l'environnement, qui se fournissent auprès des entreprises et producteurs locaux. L'offre du jour met l'accent sur la valeur nutritive des repas ainsi que sur un service efficace et convivial. Nous souhaitons privilégier une offre alimentaire équilibrée en valorisant les repas complets. Vos enfants pourront également se procurer des sandwiches garnis ; ils pourront les commander avant 10h30.



Le paiement se fait via la carte It-School, mode de paiement sans cash. Nous restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire au 082/71.17.97.

Carte de votre restaurant

Salé

Potage	0.50 €
Repas complet (Potage, plat, buffet légumes et fruits)	6.20 €
Assiette de crudités	3.80 €
Wraps et sandwiches à commander avant 10h25 Sandwiches multicéréales	3.50 € 4.00 €
La bonne faim du mardi (Hamburger, panini, croque-monsieur)	4.20€
Assiette de frites du jeudi	3.50 €
Assiette de pâtes du vendredi	4.50 €



Sucré

1/2 fruit coupé	0.70 €
Fruit entier	1.00 €
Biscuit, cookie, pudding, yaourt	1.50 €
Dessert « Maison » Merveilleux, tarte, crumble, brownies, mousse spéculoos, chou à la crème...	2.00 €
Eau aromatisée	0.30 €
Smoothie ou jus bio	2.00 €





Bienvenue en 1ère secondaire

Bienvenue à l'INDSC le lundi 28 août de 9h00 à 15h25 pour la journée de rentrée des élèves de 1ère

9h00	Accueil des élèves et des parents par la direction
9h30	Rencontre entre les titulaires, les élèves de la classe et leurs parents
10h10	Pour les élèves : récréation Pour les parents : rencontre avec les membres de l'association des parents de notre école et la direction
10h30	Cours, visite de l'école et rencontre avec les enseignants
12h05	Repas offert par l'école et récréation
12h55	Cours normaux
15h25	Fin de la journée

Les activités particulières qui jalonnent cette année scolaire

- **Excursion d'une journée à Dinant et à Bouvignes** dans le cadre du cours d'étude du milieu (novembre)
- **Découverte et visite de bibliothèques**
- **Veillée de Noël** : petit temps de respiration et de convivialité au seuil des vacances de Noël.
- **Théâtre**
- **Journée sportive** à Jambes : découverte et pratique de sports plus ou moins connus.
- **Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle** : la puberté et le harcèlement
- **100 jours des rhétos** : les élèves de dernière année vous concoctent une matinée d'activités ludiques avant de quitter notre école. Une belle façon de passer du temps avec les aînés !
- **Défi lecture** (avril - mai 2024) : après avoir lu quelques romans, relever en groupes les défis proposés par les élèves de 3e Techniques sociales. Que les meilleurs gagnent !



Bonne rentrée en deuxième année

◦ **Les classes de mer à la côte d'Opale (Ambleteuse) du lundi 2 au vendredi 6 octobre 2023**

Chaque année, tous les élèves de 2e partent vivre une semaine en classes de mer. Ce voyage poursuit de nombreux objectifs : la découverte du milieu marin dans le cadre du cours de sciences, l'apprentissage de la vie en groupe, la cohésion des classes...

Ce séjour est obligatoire pour tous les élèves vu qu'il s'intègre totalement dans le programme de sciences et d'EDM. Les découvertes faites sur le terrain sont exploitées puis évaluées dès le retour à l'école.

◦ **Veillée de Noël** : petit temps de respiration et de convivialité au seuil des vacances de Noël.

◦ **Visites** dans le cadre du cours d'étude du milieu : Fédasil, la ferme d'Esclay, le fourneau Saint-Michel.

◦ **Théâtre**

Pour les troisièmes

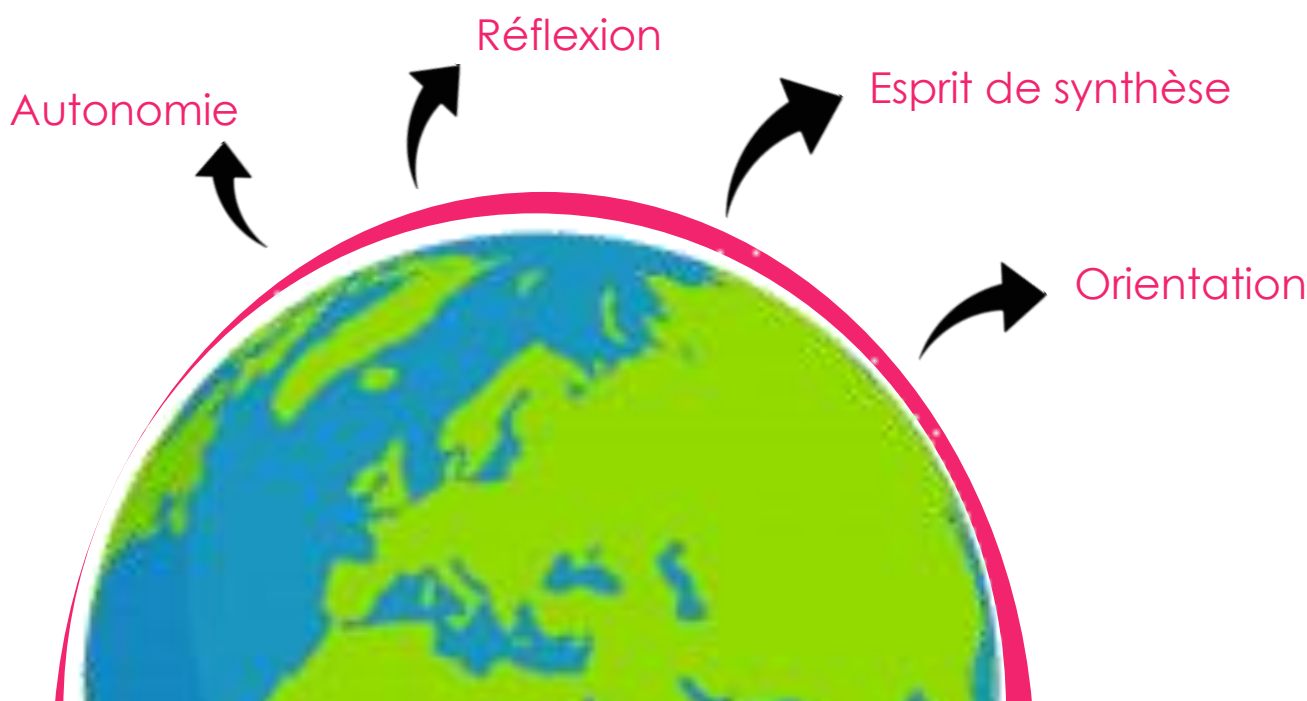


- **Selon les options** : visite de Malines, Gant, Bruxelles, Liège, Marimont, visite du Parlement , visites de musées et de Technopolis
- **Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle** : apprendre à aimer et à entrer en relation avec les autres en les respectant et en se respectant (contraception).
- **Découvertes scientifiques** au Castel Sainte Marie pour tous les élèves de 3^e.
- **Journée à la maison de la science** (Liège) où vous ferez des expériences étonnantes en lien étroit avec vos cours de sciences et au **musée de Mariemont** où vous découvrirez des trésors d'antan concrétisant votre cours d'histoire (février, mars).
- **Théâtre**
- **Art de la parole** (prendre la parole devant un groupe, défendre un avis, oralement, prendre part à un débat, défendre son point de vue)
- **Rencontre d'un auteur**
- **Spectacles des 3e et 4e Techniques Sociales et d'Animation** (mai 2024)



Tes découvertes en quatrième

- **Module sur l'orientation** : poser ses choix, réfléchir sur soi, ses compétences, ses besoins, son futur...
- **Découverte du palais de justice**
- **Analyse du langage cinématographique**
- **Selon les options** : visite de Bruxelles, Namur, Gant...
- **Voyage d'options du 22 au 26 avril 2024** : En lien direct avec votre option, il offre une ouverture culturelle supplémentaire.
- Travail sur le projet d'**orientation** en vue du 3e degré.



La cinquième : l'année du choix

En ce début de 5e, vous avez choisi une option groupée (en TT, TQ ou P) ou plusieurs options (GT).

Il vous faudra obligatoirement maintenir ce choix jusqu'à l'obtention de votre diplôme en fin de 6e.

Vous aurez l'occasion de recevoir l'avis du conseil de classe à la fin du mois d'octobre pour bien confirmer votre orientation.

Écoutez les conseils de vos enseignants et donnez le meilleur de vous-mêmes pour pouvoir mener vos projets jusqu'au bout.

- **Choix du TFE (Travail de Fin d'Étude)** : réflexion avec les professeurs et formation à « l'Ennéagramme ».
- **Théâtre au 3e degré**
- **Balade contée de l'option théâtre**



La sixième : une année tremplin pour la suite de votre vie

Une année pour se préparer aux études supérieures ou à l'entrée dans le monde du travail.

Réflexion sur votre projet personnel :

- Animation *Préparer son choix d'études supérieures* par le Centre d'information et d'orientation.
- Une soirée d'information et d'échanges avec des professionnels à l'Institut Saint-Joseph de Ciney.
- Des stages pour tous afin d'affiner son projet professionnel : trois jours en janvier pour tous les élèves de l'enseignement de transition et plusieurs semaines en qualification (voir agenda).
- Participation aux journées portes ouvertes des écoles supérieures ou universités : chaque élève de sixième peut s'absenter de l'école durant deux demi-journées pour se rendre à des journées portes ouvertes (une attestation de l'école ou de l'université visitée est demandée à son retour).
- Cours ouverts : nous encourageons vivement nos élèves à assister aux cours ouverts organisés pendant les congés scolaires.
- Réalisation du TFE

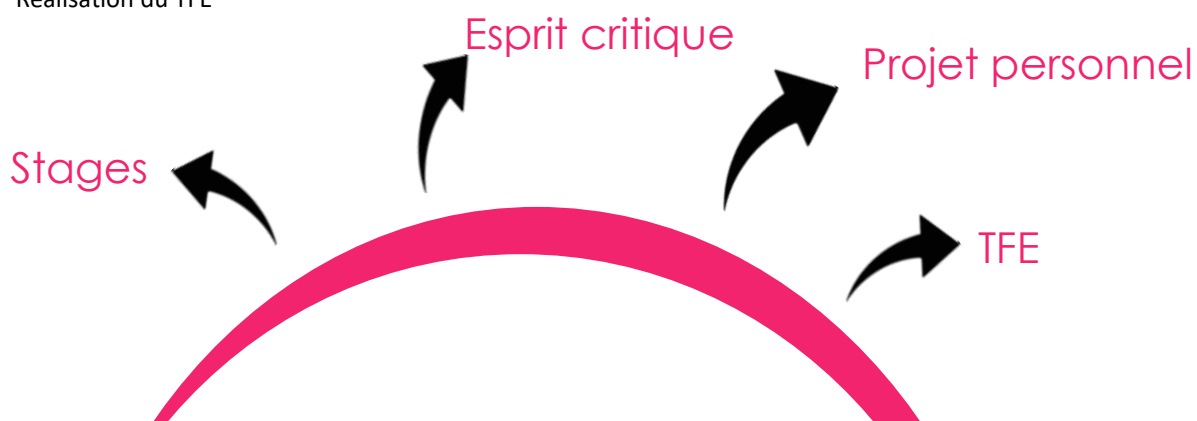


Célébrer la fin de la scolarité :

- Bal des rhétos
- Les 100 jours : organisation et animation d'une demi-journée de détente.
- Voyage de fin d'étude

Projets et visites dans le cadre des cours

- Visite à Breendonck et au Parlement Fédéral dans le cadre du cours d'histoire
- Participation au Rhéto Trophy
- Spectacle de l'option théâtre





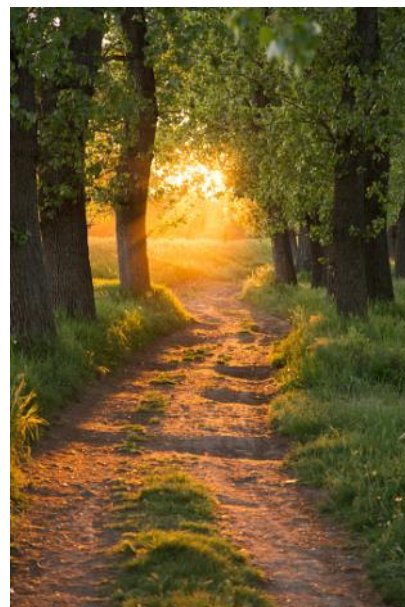
La pastorale de l'INDSC

Depuis trois siècles, la Congrégation des Sœurs de la Doctrine Chrétienne accomplit, au sein de l'Église, une mission spécifiquement éducative. À l'exemple de Jésus, modèle des enseignants, la Congrégation souhaite que tous les acteurs exercent leur mission d'une façon privilégiée dans un « service offert » aux jeunes.

Ce service se concrétise notamment au travers de toute une série d'activités suscitant l'ouverture de leur intelligence à la recherche du vrai et du beau, du juste et l'ouverture aux autres. Le but est d'encourager au maximum les jeunes à assumer une plus grande responsabilité vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de la société, dans un esprit de respect et de tolérance.

S'appuyant sur cette visée éducative stimulante, notre école entend bien redynamiser la pastorale scolaire qui n'est ni un temps, ni un lieu, ni une personne, mais une « manière de penser et de vivre » les valeurs de l'Évangile. La base de cette démarche pastorale est donc de soutenir tout ce qui se vit à l'école, en vue d'y développer notamment un climat relationnel propice à l'épanouissement de tous, élèves et éducateurs.

Nous espérons ainsi susciter davantage de cohérence entre le vivre et le dire, pour que notre projet pédagogique soit d'autant plus crédible et motivant aux yeux de toutes celles et ceux appelés à s'épanouir au sein de notre établissement scolaire.



Le premier événement en lien avec la Pastorale sera l'accueil des élèves les jours de la rentrée puis la journée de cohésion du mercredi 20 septembre.

L'objectif de cette journée est de faire se rencontrer les élèves et leurs titulaires autour de différentes activités pour les 6 années.

Olympiade Mathématique



L'Olympiade Mathématique est un concours se déroulant en 3 tours : l'éliminatoire, la demi-finale et la finale.

Le but poursuivi est double pour les élèves :

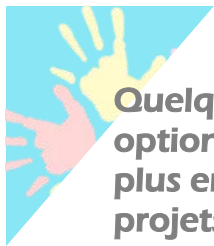
- Intéresser ceux-ci à l'activité mathématique par le biais d'une compétition, d'un grand jeu qui les passionne ;
- Mettre l'accent sur l'importance des problèmes dans la formation mathématique des élèves en proposant des situations qui font appel à la créativité, à l'imagination, aux capacités réelles du raisonnement.

À l'INDSC, 4 élèves se sont qualifiés pour la demi-finale :

NOM	Prénom	Classe	Résultats
BALBEUR	Colin	1	108 points
GERVYS	Esteban	2	123 points
HARMEGNIES	Youri	3	96 points
LEONET	Clémence	5	96 points

Félicitations à TOUS !

Jean-Christophe Bartiaux



Quelques options plus en détail, projets, activités.

Option théâtre (français 6h) au 3e degré

Qui ?

Les élèves de 5e et 6e en général de transition, option français 2h.

Quoi ?

Différents projets théâtraux préparés dans un cours de théâtre deux heures par semaine.

En 5e, les élèves de l'option préparent une balade contée à destination des élèves de 2e et 3e maternelles, 1e et 2e primaires de l'INDSC, ainsi que des animations dans les classes de primaires. Ils interprètent également des extraits de pièce de théâtre devant les autres élèves de l'école.

Les élèves de 6e, quant à eux, mettent en scène une grande pièce devant les élèves de l'école et devant un public familial et extérieur.



Où ?

Les professeurs ont la chance de pouvoir donner le cours dans une vraie salle de spectacle. La balade contée se fait à l'extérieur, dans l'enceinte de l'école. Le spectacle public se réalise dans la salle de spectacle.



Quand ?

En 5e, les élèves bénéficient de plusieurs mois d'échauffement et d'un premier essai en décembre devant d'autres élèves, avant de présenter la balade contée en mai. En 6e, il s'agit d'un projet d'année.



Comment ?

Le cours d'expression exige de la part de l'élève une très grande *disponibilité*. En effet, lors de ce cours, c'est tout le corps qui devient outil de travail. Afin de devenir capable de mettre en jeu ce corps, il convient d'adopter une attitude d'ouverture vis-à-vis des exercices proposés et vis-à-vis de ses partenaires de travail (expression orale ET expression corporelle). C'est pourquoi les premiers cours de l'année sont consacrés à des exercices de base, dont l'objectif principal est la construction d'une pleine confiance en soi et en les autres (construction du groupe).

Par la suite, les élèves sont amenés à travailler les différentes compétences liées aux arts de la scène (concentration, voix, créativité (décor, costumes), rythme, conscience du corps dans l'espace, mémorisation, etc.).

Le théâtre se pratique en petits groupes. Le cours est divisé en différents ateliers et projets.

Les professeurs débutent par de nombreux exercices d'échauffement, de mise en confiance, de coopération, mémorisation, improvisation...

Les ateliers suivants proposent différents projets : un premier monologue ou extrait de texte de théâtre, une balade contée, un spectacle public.



Pourquoi ?

Dans de nombreux métiers, la capacité à s'exprimer devant les autres est fondamentale. Le cours encourage la confiance en soi et développe de nombreuses compétences d'expression.



Objectifs visés ?

Le cours de théâtre est un cours axé sur l'observation, l'expression, l'écoute, la communication et la production de projet. Il permet de révéler et développer les personnalités au travers de pratiques artistiques. C'est également l'occasion de réaliser une production pluridisciplinaire (expression plastique, musicale, corps et paroles).



Compétences acquises par les élèves ? Bénéfices de l'activité ?

Les élèves améliorent leur expression (orale et corporelle). Ils travaillent la mémorisation ainsi que l'écoute et la disponibilité. Ils apprennent à respecter les autres, à s'impliquer et à réaliser un projet collectif. Ils apprennent à se dépasser, à oser, à aller plus loin que ce qu'ils pouvaient s'imaginer.

Doris Dumbruch et Sophie Mathieu



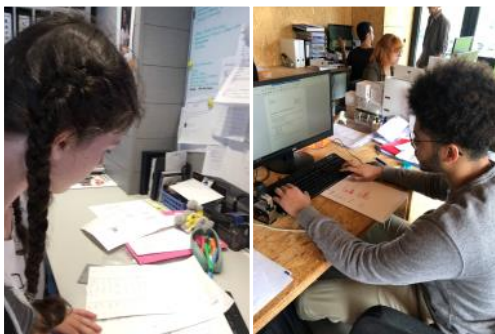
L'option Gestion (TQ 2e degré) Technicien en comptabilité (TQ 3e degré)

Technicien en comptabilité... une vraie mise en pratique !

Cette option ouvre les portes à la gestion comptable d'une société (comptabilisation des achats, des ventes, des opérations financières et de fin d'exercice). Elle offre une maîtrise approfondie de l'outil informatique et de l'utilisation d'un logiciel comptable.

Les cours économiques viennent parfaire les connaissances.

Les classes sont organisées en petits groupes afin de privilégier les échanges et l'entraide entre élèves.



Des stages organisés sur plusieurs semaines permettent d'être immergé en situation professionnelle réelle avec à la clé un diplôme d'aide comptable, le CESS et le Certificat de Connaissances de Gestion.

Stéphanie Gilson



Techniques Sociales et Animation au 2e degré (TQ)

Si tu as besoin de bouger, de t'exprimer, de mener des projets concrets... ou si, au contraire, tu es plus timide et tu as envie de t'ouvrir aux autres, l'option TQ Sociales et Animation est faite pour toi !

Dans un premier temps, les cours de français-communication et d'expression orale t'aideront à prendre confiance en toi, à te sentir à l'aise dans ton corps et dans le groupe. Le reste de l'année sera articulée autour de divers projets, tous plus passionnants les uns que les autres.

Ton investissement et ta motivation seront donc essentiels !

Voici un aperçu des activités réalisées cette année par les élèves de 3e et 4e TQ :

- Animations destinées aux élèves de maternelles (écriture, illustration et lecture d'histoires ; écriture et mise en scène d'un spectacle adapté aux enfants) ;
- Création de danses et de chants sur l'automne ;
- Création d'un spectacle de Noël (saynètes) ;
- Création d'un dossier autobiographique ;
- Parodie d'un conte ;
- Défi lecture insolite (se prendre en photo en train de lire dans des situations improbables) ;
- Réalisation d'interviews à la manière de Raphaël Mezrahi ("La pire interview") ;
- Parodie d'une chanson et réalisation d'un clip vidéo.

Comme tu as pu le constater, technique rime avec pratique : tu n'es donc pas près de t'ennuyer !

Esther Houlmont et Chiara Culot



**Le latin :
se former, s'ouvrir à la
culture, apprendre à
regarder et à comprendre.**

C'est une langue morte mais on la veut vivante et porteuse de sens pour l'élève qui la pratique. Et cela fonctionne ... comme je l'entends très souvent a posteriori de mes anciens élèves bien engagés dans leur vie active dans des secteurs très variés.

Dans nos classes, cette année fut encore l'occasion de belles découvertes et rencontres combinées à un travail rigoureux d'analyse de textes pour accéder à leurs contenus. La culture et l'art ne sont pas laissés de côté. La formation latine souhaite faire entrer ces paramètres en ligne de compte.

Texte, analyse, culture et ouverture : quatre mots qui résument le cours de latin enseigné à l'INDSC.

De la 1^e à la rhétorique, voici quelques aperçus d'un cours passionnant pour l'étudiant intéressé.

En 1^{ère}, l'année se termine avec Hercule. Un 13^e travail a été réalisé par Hercule et imaginé par chaque élève. Ils complètent ainsi la mythologie en créant leurs propres monstres et en imaginant leurs histoires. En latin, en avant l'Histoire et les histoires à créer, à écrire, à dessiner, ... !

En 2^e, on vit de près l'éruption du Vésuve avec les lettres de Pline le Jeune. On développe le ressenti des Pompéiens aux cours de leurs derniers jours. Les élèves imaginent leurs SOS pour convaincre l'amiral Pline de venir les arracher à un si grand danger mais aussi pour sauver tout ce qu'ils ont de plus cher ...

C'est ici que la liste des « objets » à sauver et, pour nos élèves, à découvrir peut être longue : des esclaves dévoués aux bijoux de Madame en passant par des fresques, des jardins aux plantes exotiques ou des statues qui créent ensemble le cadre d'un bonheur matériel qui risque de disparaître sous les cendres



En 3^e, outre des joutes d'étymologie et de vocabulaire français, on se mesure entre héros de la Guerre de Troie. On invente la bande annonce d'un film. On se plonge dans la mythologie et dans les temps les plus reculés de l'histoire grecque et romaine. La découverte se poursuit dans les grands Musées bruxellois : une première rencontre avec l'art de l'Antiquité au Cinquantenaire et avec la mythologie en peinture du 14^e au 18^e au Musée des Beaux-Art.



En 4^e, est l'année du voyage en Italie : l'année où le cadre de vie romain (ndlr ... comme les bases de grammaire) est définitivement fixé. Entre activités publiques et loisirs, la vie quotidienne du Romain est maintenant cernée. Les visites à Rome et à Pompéi viennent greffer des images sur les textes et les commentaires patiemment enseignés en classe.



Dès la 5e, les idées et la pensée plus que les faits et réalités quotidiennes entrent en scène. Des parcours de textes aux accents volontairement plus modernes sont abordés pour faire éclore les grandes questions plus littéraires ou philosophiques et établir un dialogue entre le passé et le présent.

La place de la femme a ainsi été traitée cette année en remontant aux sources de notre culture. Le statut de la femme à Rome, ses tentatives d'émancipation, le portrait chez Tacite des femmes du pouvoir suivi d'une rencontre de la Députée Marie Arena au Parlement européen, bien placée pour faire le point sur l'état actuel de la question en Europe.



Tout cela nous a ramenés à la lecture d'Horace, le poète psychologue de Rome et à nous-mêmes : à suivre ses conseils donnés à Leuconoé, une jeune femme candide et simple d'esprit s'interrogeant sur son lendemain : Carpe diem ! Epicurisme, stoïcisme, physique, morale ... Philosophie et naissance en Grèce de l'esprit scientifique en apportant des réponses rationnelles aux grandes questions de l'homme. Tel est le programme du salon latin installé pour le 3e degré.

Rencontre également avec une myriade d'artistes de la Renaissance à nos jours au Musée des Beaux Art pour découvrir et analyser différents portraits de femmes.



Outre la formation humaine, le cours ne perd pas de vue la préparation aux études supérieures. Cette année, les élèves de l'option « Latin » ont suivi 120 minutes de cours à l'UCL sur l'historiographie latine, un complément au cours donné sur Tacite mais aussi une analyse de sa capacité à suivre un rythme supérieur ! Preamble à ce qui suivra la rhétorique pour beaucoup !

Pierre Wauthoz, professeur de latin.



Option TT Éducation physique

Deux ans après la disparition de notre hall de sport, tous les élèves de TT sport ont bien progressé dans leur option.



Run and bike, VTT, course à pied ont permis aux élèves de développer leur endurance... Cette dernière étant primordiale pour l'examen de fin d'année (que ce soit pour le triathlon, la course d'orientation ou l'heptathlon/decathlon)!

Des entrainements en gymnastique ont été organisés au hall Justin Labourey de Givet grâce à l'aide de la ville de Givet qui nous soutient depuis la tornade de juin 2021.

Barres asymétriques, poutre, sol et saut ont été travaillés pour les filles et Barres parallèles, barre fixe, sol, saut, anneaux et cheval d'arçon sont les agrès des garçons...

Le « Parkour » fut aussi intégré dans la formation. Il s'agit d'un art du déplacement acrobatique pour franchir des obstacles urbains ou naturels. Les élèves ont donc appris à maîtriser le franchissement d'obstacles en *free style* comme les Yamakasis, sorte de Samourais des temps modernes.

Via des exercices variés, nos étudiants ont également réalisé des entrainements de musculation, ceci, de manière encadrée, équilibrée, diversifiée et efficace.

En 3e et 4e, les élèves se sont rendus le temps d'une longue période à Jambes, à la salle d'escalade ROC EVASION pour affronter leur vertige.

Ce fut une belle expérience, riche en apprentissages techniques, en dépassement de soi et en complicité!



La natation (au centre nautique RIVEA encore cette année) a permis aux élèves de s'améliorer ou de peaufiner leurs acquisitions techniques en natation, dans les 3 nages.

Le sauvetage nautique a également été abordé pour les élèves du dernier degré (remorquage de mannequins et de pairs, prises de dégagement).

Les 5e et les 6 TT sport ont pu participer à une initiation en plongée sous-marine grâce au club de la Palanquée givetoise. Quelle expérience!



L'athlétisme fut expérimenté de manière plus poussée avec les élèves de rhéto en vue de leur examen de fin d'année qui consiste chaque année en un heptathlon ou un décathlon!



Tous nos élèves ont bien sûr pratiqué des sports collectifs durant l'année : volley, unihockey, basket, foot, handball, crosse canadienne, tchoukball, badminton, ultimate frisbee, rugby, baseball...

L'axe de l'expression fut aussi pratiqué sous divers formes : techniques de cirque, step et danse.

Quant aux épreuves certifiantes, comment se sont-elles organisées ?



Les élèves de 3e et 4e ont fait un triathlon. Une épreuve qui comprend 3 disciplines :

- 500m de natation,
- 14 km en VTT
- 5,4 km de course à pied (soit deux boucles de 2,7 km au castel)



Une partie de l'examen des 5e consistait en une course d'orientation individuelle d'environ 10 km dans le bois du Roy à Felenne. Après la partie théorique où les élèves devaient retrouver les points sur la carte (coordonnées UTM, calcul des angles), ils sont partis sur le terrain ; tout l'épreuve est chronométrée.

La fin de la journée fut ponctuée d'une activité fun, le paintball! Chouette pour les élèves qui s'étaient dépassés le matin pendant la course d'orientation!



En rhéto, les filles ont réalisé un heptathlon (7 épreuves) :

- Saut en longueur,
- Saut en hauteur,
- Lancer du poids,
- Lancer du javelot,
- 110 m haie,
- 200 m
- 800 m.

Les garçons ont effectué un décathlon (10 épreuves) :

- Saut en longueur,
- Saut en hauteur,
- Saut à la perche,
- Lancer du poids,
- Lancer du javelot,
- Lancer du disque, l
- 100 m,
- 400 m,
- 1500 m,
- 110 m haie.

Ces épreuves ont eu lieu sur la piste d'athlétisme à Ciney.



En somme, de nombreux efforts ont conduit nos élèves sportifs à se dépasser, à vivre des expériences collectives et à se construire.

Bravo à eux!





Bruxelles, Parlement Européen

Erasmus + Projet européen

Après un projet d'échange européen entre nos écoles primaire et secondaire et une école Estonienne, notre école secondaire s'est lancée dans un nouveau projet européen ERASMUS +, sur une période de 2 ans (septembre 2021- juin 2023).

Les projets Erasmus + sont des projets interécoles internationaux organisés et intégralement financés par la Commission Européenne.

Ce projet a réuni 4 écoles de 4 pays -membres de l'Union Européenne : la Belgique, la France, l'Italie et la Finlande et comprenait 4 voyages, dans chacun des pays participant. Dans le cas de notre école, ce sont des élèves de 1ère et de 2ème des classes d'immersion anglais qui ont participé

Thème

Ce projet fait partie d'un Plan de développement Européen dont l'objectif est d'internationaliser nos établissements scolaires.

Son titre est « Agenda 2030 : Changer l'école pour changer la communauté. »

Objectif: L'idée principale du projet est de créer un lien entre les buts de l'Agenda 2030 des Nations-Unies et les priorités Européennes pour l'enseignement scolaire. Ces objectifs de l'Agenda 2030 sont présentés ici : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>



Finlande, Turku

Dans ce cas-ci, notre projet visait à contribuer à la construction d'une société plus durable en se focalisant sur le changement climatique, la protection de la biodiversité et le bien-être.

L'anglais étant la deuxième langue de tous les élèves des 4 pays, l'accent a été mis sur l'expression orale, mais aussi sur des aspects culturels propres à chaque pays, comme la cuisine, l'architecture, le patrimoine historique, etc.

Voyages

Les quatre écoles devaient d'abord se rejoindre en Belgique, mais la Covid 19 en a décidé autrement et seules des rencontres virtuelles ont pu se tenir jusqu'en mars 2022. Les élèves ont pu se retrouver ensuite en Italie (Toscane) en mai 2022. Puis ce fut la Finlande (Finlande-Propre, sud-est) en Septembre 2022. En mars 2023, les participants se sont retrouvés en France (Sologne), et finalement, le voyage annulé en Belgique a eu lieu en mai 2023.



France, la Loire

Bénéfices du projet

Faits de découvertes et d'amitiés naissantes grâce à l'anglais comme langue commune, ces projets Européens proposent à nos élèves des activités très diverses, des ateliers et des leçons développés suivant les thèmes du projet. Ils y acquièrent des connaissances culturelles, de l'assurance, une estime de soi, une plus grande motivation, des compétences linguistiques concrètes, une plus grande capacité à communiquer, ainsi qu'une plus grande ouverture sur l'Europe.

Les enseignants bénéficient d'un partage des meilleures pratiques dans les différents domaines liés aux thèmes du projet, qu'ils peuvent intégrer à leurs usages pédagogiques et ont l'occasion d'améliorer le contexte et l'environnement dans lesquels ils travaillent.

Dominique Domken



France, Chambord

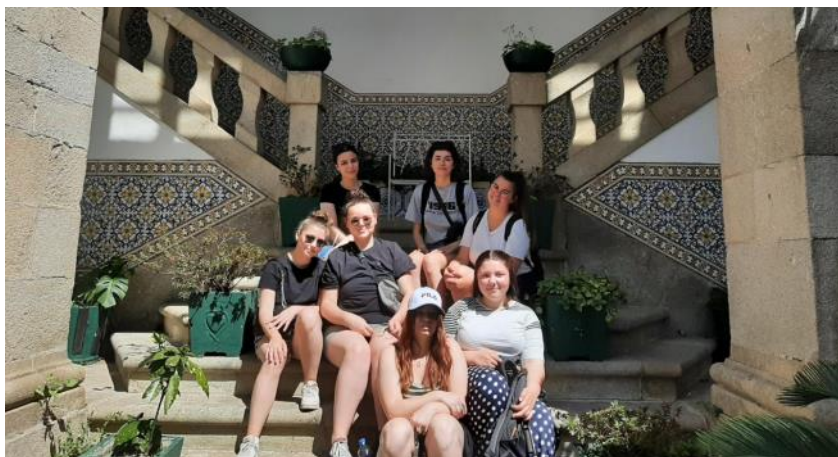
Erasmus +

Enseignement Qualifiant
Professionnel

Grâce à ce projet de mobilité Erasmus+, certains élèves des sections Agent Qualifié en Confection, Aide-Familial, Aide-Soignant auront l'opportunité d'effectuer leur stage de trois semaines dans des entreprises au Portugal.

Les objectifs pédagogiques du projet étaient importants :

- Intégrer de nouvelles bonnes pratiques résultant des échanges entre le monde professionnel et les écoles.
- Augmenter l'employabilité des élèves sur le marché du travail belge et européen en élargissant leurs connaissances professionnelles ainsi qu'en contribuant à leur développement personnel.
- Donner aux élèves la possibilité de s'ouvrir à d'autres méthodes, produits et équipes de travail ainsi que d'être confrontés à d'autres langues,



Les +++ de ce projet :

Voyager à l'étranger demande une bonne préparation des élèves. Les élèves ont effectué des recherches sur le pays et sur l'entreprise d'accueil et elles ont reçu une formation linguistique, sociale et culturelle. Les élèves ont également travaillé sur les compétences de vie en groupe sur les valeurs de solidarité et de tolérance.

Ce projet est un véritable succès pour nos élèves de l'enseignement qualifiant professionnel qui seront accompagnées de leurs professeurs de cours techniques.

Chaque stagiaire devra gérer elle-même le trajet vers l'entreprise accueillante, s'insérer dans les équipes de travail en stage, faire les courses pour les repas en respectant un certain budget. Les élèves seront logées dans la belle ville médiévale de Guimaraes, au Nord du Portugal, elles silloneront la région et visiteront des sites historiques et remarquables comme Porto et Braga. Leur rapport de stage bien détaillé et complet contiendra la somme des apprentissages réalisés en stage. Ce stage Erasmus permettra une autonomie à 100% et favorisera une plus grande confiance en soi.



Les langues aux 2e et 3e degrés

Apprendre une langue, tout un programme !

Dès la première secondaire, l'élève commence/poursuit l'apprentissage du néerlandais ou de l'anglais à raison de 4 heures par semaine.

Au début du 2e degré, il est possible de choisir une 2e langue moderne, et une 3e en 5e, l'allemand ou l'espagnol.

Au cours des années, les professeurs ont intégré les nouvelles technologies, et si les bases sont les mêmes (manuels, documents divers), les Kahoots, Powerpoints et autres Quizlets ont trouvé leur place au sein des cours.

Il va de soi que la participation active de chacun est requise, toujours dans l'optique de s'exercer un maximum dans des situations diverses. La prise de parole est valorisée, et chaque apprenant doit pouvoir s'exprimer dans un cadre qui fait place au plus grand respect.

L'interactivité ayant toute son importance, il est fréquemment demandé aux apprenants de prendre la parole, via diverses présentations par exemple. L'intérêt est multiple : apprendre au sujet d'une thématique, faire des recherches, synthétiser, rédiger, préparer un Powerpoint, et surtout parler dans la langue cible.



Apprendre une langue, c'est multiplier ses chances sur le marché de l'emploi, c'est développer son autonomie, apprendre à travailler régulièrement et avec rigueur, faire partie d'une équipe, s'investir dans un groupe, étendre sa capacité de réflexion, vaincre sa timidité, ... , bref, tout un programme.



Icing on the cake, diverses activités sont proposées aux élèves, comme les pièces de théâtre en anglais. Ainsi, cette année encore, nos élèves de 3e LM1, 4e, 5e et 6e LM1/LM2 ont joyeusement pu tester leur maîtrise de la langue anglaise lors de deux représentations, hautes en couleurs de l' *Interacting Theatre Company*.



Plongez dans le monde de la piraterie avec « *A Fisherman's Tale* », proposée aux 3e et 4e et escale humoristique revisitant, de façon déjantée, quelques scènes mythiques du théâtre shakespearien dans « *Who shot Shakespeare?* ».



Pour nos élèves de 5e et 6e, les acteurs britanniques étaient au top et nos élèves invités sur scène n'ont pas démerité. Ils ont grandement contribué à l'ambiance délirante lors de ces 2 shows. « *Laugh while you learn* », mission accomplie lors de cette activité !



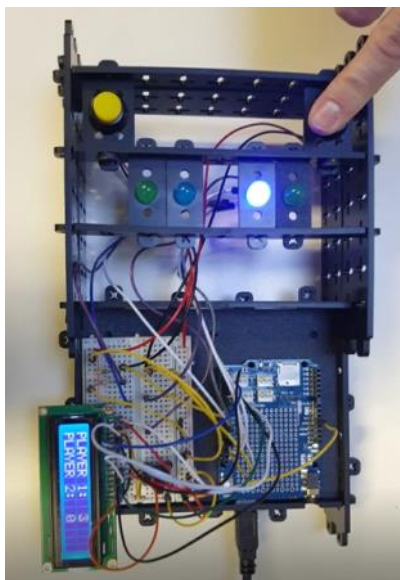
Les professeurs de langues



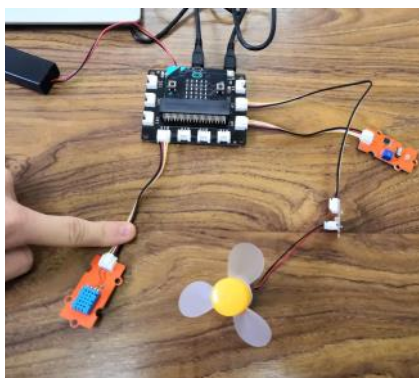
Logique de programmation Activité complémentaire de la 2e à la 6e (GT-TT)

Tout au long de l'année, afin de réinvestir les connaissances acquises (en électronique et en programmation), les élèves de l'option ont mené divers projets :

- Programmation de jeux d'arcade (jeux de réflexe) ;



- Paire de lunettes IR (infrarouges) qui, via un bip dont la fréquence d'émission s'élève lorsque la distance entre la personne qui porte les lunettes et le mur diminue, prévient la personne d'un obstacle sur le chemin ;
- Prototype d'étude de la chute libre : l'appui sur une touche de télécommande libère une bille métallique retenue par un électroaimant qui, au cours de sa chute, traverse deux barrières optiques. Le temps de chute est affiché sur un écran LCD.



Ce prototype sera effectivement utilisé par les élèves de l'option sciences en 5e, pour étudier les paramètres qui influencent la chute libre. Les élèves de l'option programmation travaillent ainsi avec les élèves de l'option scientifique.

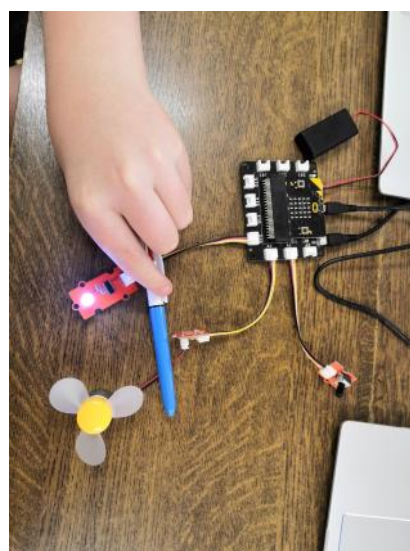
Programme pour l'année scolaire 2023-2024 :

- En 1ere (dans la grille horaire) - Bureautique : Apprendre à gérer l'outil *Teams d'Office 365*, ainsi que les principaux logiciels de bureautique.
- En 2e (dans la grille horaire) - Logique de programmation : Développer la logique chez les jeunes et faire des liens avec le cours de math. L'objectif est, entre autres, d'apprendre à construire des logigrammes (représentations graphiques d'un algorithme au moyen de symboles) qui permettent de concevoir/comprendre un programme. Le langage de programmation qui sera utilisé est le langage graphique bien connu, *Scratch*, particulièrement adapté aux plus jeunes. Ils auront la chance de participer au projet *First Lego League*. Les objectifs sont multiples : en dehors de la programmation par blocs, c'est la collaboration, le respect d'un cahier de charges ou encore la défense face à un jury, qui sont visés ici.



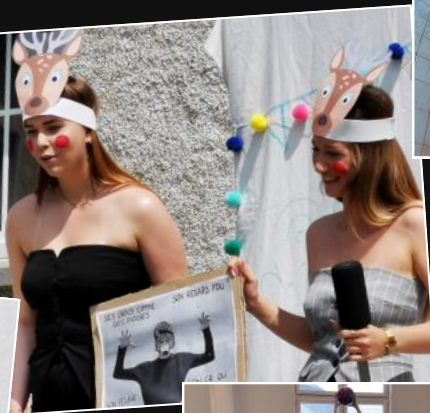
- En 3e et 4e (mercredi après-midi) - Utilisation de *Micro:bit* : Il s'agit d'un micro-ordinateur de poche qui permet une communication avec le monde extérieur (utilisation de capteurs, de boutons poussoirs, de LED...). Une belle opportunité pour concrétiser les cours d'électricité reçus en 3e.
- En 5e (mercredi après-midi) - Initiation au monde *Arduino* : Il s'agit d'une plateforme de prototypage open-source (plus d'1,5 million d'utilisateurs). C'est la suite logique de *Micro:bit* et de la communication hardware/software, mais on se frotte, cette fois, aux lignes de code, rédigées dans un langage très proche du C++. On apprend à utiliser des bibliothèques disponibles en ligne et à en intégrer le contenu au code de son propre projet.
- En 6e - Développement d'applications et apprentissage de la programmation en langage Python.

Julie Colaux





Do more
Of what
Makes you
Happy







Rue de Rochefort, 92
5570 Beauraing
(École des Sœurs)

www.indsc.be



Rentrée

28 et 29 août 2023



Sections fondamentale et secondaire

Renseignements et inscriptions dès le mercredi 16 août
de 9h00 à 12h30 et de 13h à 17h



Section fondamentale

082/71 42 39 - direction.fondamental@indsc.be

Garderie dès 7h15 et de 15h30 à 17h30

Ateliers extra-scolaires :

- poterie, dessin, jonglerie, bricolage et multisports
- danse, musique et théâtre en partenariat avec l'Académie

Repas chauds équilibrés, potages et sandwiches proposés le midi

Cours de néerlandais ou d'anglais

Tablettes individuelles et pour les élèves à besoins spécifiques

Ecrans numériques

Natation (1 fois/semaine)

Classes de ville, classes de neige, classes vertes - Pro Velo

Section secondaire

082/71 17 97 - secondaire@indsc.be

- Équipement numérique dans tous les locaux
- 9 laboratoires de sciences
- Laboratoires de logique de programmation (codage)
- Atelier de couture professionnel
- Salle de soins infirmiers, cuisine - classe
- Hall omnisports, salle de gymnastique avec agrès
- Salle de spectacle, local rhétos
- Grands préaux, accès sécurisés
- Espace de vie extérieur (gradins, tables de ping-pong, parc arboré...)
- Restaurant self-service écoresponsable - Boutique Oxfam

Visites et voyages culturels - Classes de mer

Théâtre - Conférences

Stages en entreprise - Stages Erasmus à l'étranger

Défis sportifs et culturels