Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur
Rue de Rochefort, 92
5570 Beauraing
Tél : 082/71 17 97
Fax : 082/71 40 00
Mail : secondaire@indsc.be
Web : www.indsc.be

Projet d'établissement

Projet d'établissement

Le Projet d'Établissement est écrit en faisant référence aux projets éducatif et pédagogique des Religieuses de la Doctrine Chrétienne, fondatrices de l'école. Il est donc rédigé en trois chapitres, renvoyant au projet pédagogique.

Transmission du savoir

- **Accès à l'outil informatique le plus généralisé possible.**

- **Adaptation des horaires pour une meilleure organisation et une meilleure efficacité :**

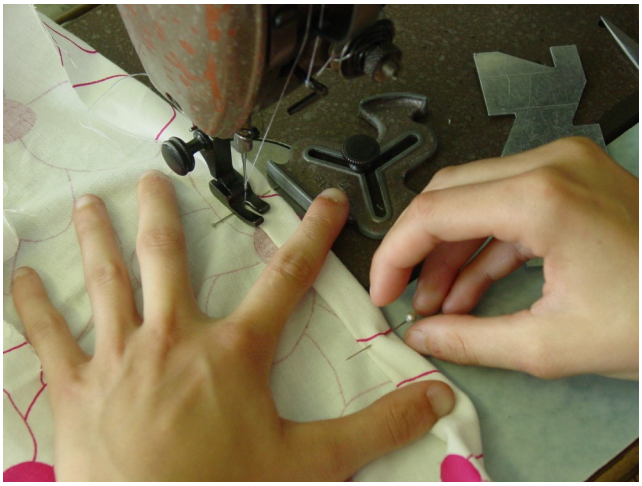
  Groupement de 2 heures pour un cours, de cours sur un trimestre, concertations pour professeurs d'une même branche ou d'une même option groupée, etc. selon les désidératas des enseignants et les possibilités organisationnelles.

- Promotion de la formation continuée de l'équipe pédagogique :

  Mise en place d'un plan de formation pour l'école (triennal) et d'un projet de formation personnel, organisation annuelle de 3 journées pédagogiques, soutien aux projets collectifs de formation et aux formations sur les nouveaux programmes, mise à disposition du matériel et des documents pédagogiques.

Initiation à un savoir-faire

- **Goût du travail bien fait et de l'effort** : regard des élèves entre eux et encouragement des professeurs



- **Organisation de stages pour les élèves de l'enseignement qualifiant.**

Promotion harmonieuse de la personne

- **Orientation pertinente :**

  Aide à l'orientation au fur et à mesure de la scolarité de l'élève (collaboration entre le conseil de classe, le PMS, les parents et les élèves), construction du projet personnel de l'élève : animations dès la 5e, journées portes ouvertes, travail avec PMS, CIO, stages d'observation pour les élèves de transition.

- **Accueil :**

  Accueil des élèves issus de l'enseignement spécialisé, des élèves porteurs d'un handicap, des élèves demandeurs d'asile, des élèves allochtones, dans le respect du prescrit légal.

  Transition primaire-secondaire : journée d'observation pour les 6e primaires, journée

d'accueil, parrainage des 1ères par les plus grands, accueil des parents, suivi régulier, rencontres formelles et informelles (avec AP), etc.

Accueil et accompagnement des nouveaux enseignants : rédaction d'un vade mecum du nouvel enseignant entre autres.

- **Vivre ensemble :**

Gestion des temps de midi, gestion des groupes classe : suivi du groupe par enseignants, éducateurs, aide de l'extérieur, éducation à l'utilisation intelligente et raisonnée de l'outil informatique, communication école/parents à développer en précisant le moyen de communiquer avec la direction, l'importance des rencontres entre les parents et les enseignants, etc., responsabilisation de tous (professeurs, éducateurs, élèves et parents) face à la beauté de l'école (y compris le matériel) et à l'environnement.

- **Recherche de sens :**

Mise en place d'activités poussant à réfléchir et à se tourner vers le spirituel, éducation à la spiritualité : témoignages de personnes de l'extérieur (journée en début d'année et à d'autres moments-clés), engagement de tous les membres de la communauté éducative selon « l'esprit maison ».

- **Ouverture sur le monde :**

Mise en place d'activités culturelles diversifiées pour tous, d'activités linguistiques (échanges), de projets européens (mobilité individuelle des élèves).