

2e degré - Enseignement Technique de Transition (TT)

Sciences appliquées 8h (TT)

Formation Commune	3e	4e
Religion	2h	2h
Français	5h	5h
Mathématique	5h	5h
Histoire	2h	2h
Géographie	2h	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h	4h
Education physique	2h	2h
TOTAL	22h	22h

Options

Biologie appliquée	3h	2h
Chimie appliquée	3h	3h
Physique appliquée	2h	3h

Activité complémentaire au choix

Langue moderne 2 : anglais	2h	2h
Logique de programmation	2h	2h

TOTAL 30h ou 32h

Éducation physique 8h (TT)

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Sciences	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
TOTAL	25h

Option

Éducation physique	8h
--------------------	----

Activité complémentaire au choix

Langue moderne 2 : anglais	2h
Logique de programmation	2h

TOTAL 33h ou 35h

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option sciences appliquées propose une approche concrète des sciences grâce à davantage de pratique de laboratoire.

Cette approche

- permet à l'élève **d'agir par lui-même** ;
- apprend à l'élève à **travailler en groupe**, et par conséquent à s'exprimer, à s'organiser et à coopérer ;
- propose un **travail valorisant**, avec une part de recherche et de découverte ;
- apprend à l'élève à observer, à décrire, à comparer, à évaluer, à tracer un graphique et à en tirer des conclusions, à se faire comprendre, à analyser des articles scientifiques, etc.

Le nombre plus restreint d'élèves dans le groupe permet à chacun de se sentir à l'aise pour demander plus d'explications et dépasser ainsi les difficultés d'apprentissage.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option éducation physique (8 heures d'éducation physique et 5h de sciences) développe :

- le savoir-être : prise en charge autonome de son activité physique, coopération, fair-play, etc.
- le savoir-faire : maîtrise des techniques spécifiques,
- le savoir : formation théorique en interdisciplinarité avec le cours de sciences 5 heures (analyse du mouvement, hygiène, anatomie et physiologie).

Les élèves ne sont pas sélectionnés sur base de performances sportives, mais sur leur engagement personnel dans chacune des disciplines abordées. La finalité reste scolaire avant d'être sportive. En effet, c'est la réussite scolaire des élèves et leur accès à des études supérieures qui priment.

Les 4 axes sportifs sont exercés : éducation à la santé, expression, sécurité, sport collectif.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

**Immersion en anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine :
histoire, géographie et langue.**