

Spécial

# Options

Toutes nos options  
Toutes nos sections

Pour l'année 2024-2025



**Mardi 21 mai 2024**

Soirée d'information sur les options



*Quoi que tu rêves d'entreprendre,  
commence-le.  
L'audace a du génie, du pouvoir,  
de la magie.*

Johann Wolfgang Von Goethe

**MAIN**

dans la

**MAIN**

Samedi 25 mai  
**INDSC en fête !**

Bienvenue à tous dès 14h00  
pour découvrir l'école secondaire





## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



L'INDSC,  
*une école qui construit  
des adultes épanouis et  
responsables de leurs choix.*



Grâce aux différentes activités proposées dans l'école, toute l'équipe éducative éveille les jeunes aux valeurs qui leur permettent de se sentir pleinement responsables vis-à-vis d'eux-mêmes, des autres et de la société :

- Donner le meilleur de soi-même au travers des olympiades scientifiques, des concours de dissertation, des TFE, des stages, des spectacles de théâtre, la *First Lego League*, une multitude d'activités sportives, artistiques et collaboratives, etc.
- S'ouvrir à la différence : classes hétérogènes, accueil des élèves en intégration, aménagements raisonnables pour les élèves à besoins spécifiques, stages à l'étranger, éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS), visites de fermes, de jardins partagés, de Fedasil, de maisons de repos, d'entreprises, Opération Iles de Paix, Chocolat contre la sclérose en plaques, etc.
- S'engager dans des projets : boutique Oxfam, échanges linguistiques, excursions d'options, animations diverses mises en œuvre par les élèves, TFE-PPE, délégués de classe, étude ludique, etc.



Chaque professeur suscite aussi une participation active et réfléchie des élèves au travers des différents cours : la pédagogie développée demande une implication des jeunes et les invite à être actifs dans leurs apprentissages, à construire leur projet personnel en fonction de leurs compétences et de leurs intérêts.



## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

L'INDSC offre une palette variée de formations, en fonction du projet de chacun. Pour certains, des formations professionnelles liées aux services aux personnes et pour d'autres, des formations sportives ou sociales, ou encore des formations plus conceptuelles qu'elles soient humanistes, scientifiques ou linguistiques. Toutes les formations proposées sont exigeantes et encouragent chaque élève à se dépasser : apprendre et grandir demandent un engagement personnel et des efforts permanents.

Nos élèves ne sont pas laissés seuls pour avancer. Toute l'équipe éducative les accompagne au jour le jour et les aide à développer leurs compétences intellectuelles mais aussi psychologiques, sociales, culturelles et spirituelles. Le dynamisme de l'équipe enseignante et éducative, sa disponibilité, son écoute, son investissement dans les projets toujours renouvelés, sa capacité de travailler ensemble dans l'intérêt des élèves et de s'adapter aux jeunes d'aujourd'hui contribuent à leur épanouissement. C'est au quotidien que nous veillons tous ensemble à ce que chaque élève grandisse dans un climat de confiance et d'écoute, développe sa réflexion et son esprit critique, s'ouvre aux autres, à la différence et au monde qui l'entoure.



Toute cette organisation serait vaine sans la collaboration avec les parents. En effet, votre participation au suivi scolaire des enfants augmente les chances d'accrochage scolaire. Les enfants ont donc besoin de soutien affectif, d'engagement de votre part et d'un encadrement à la maison. Une bonne communication entre les parents et l'équipe pédagogique est primordiale également pour comprendre nos réalités respectives et s'ajuster si nécessaire : l'année est ponctuée de rencontres avec les titulaires. La direction et les éducateurs se tiennent aussi disponibles pour tout échange.

Nous profitons de cet éditorial pour vous remercier de la confiance que vous nous témoignez en nous permettant d'accompagner vos enfants dans leur scolarité.

Pour cette nouvelle année scolaire 2024-2025, le PEQ (Parcours de l'Enseignement Qualifiant), entré en vigueur en août 2023 en 4<sup>e</sup>, se poursuit en 5<sup>e</sup> TQ Techniques Sociales et 5<sup>e</sup> TQ Technicien en comptabilité et en 5<sup>e</sup> P Aide familial.

Nous déplorons que la Fédération Wallonie Bruxelles nous ait fermé l'option Confection, Mode et Habillement. Toutefois, nous maintenons ouverte la 3<sup>e</sup> année professionnelle en Confection pour les élèves qui souhaitent s'orienter dans cette voie.

Au 3<sup>e</sup> degré, en transition générale, nous proposons **une nouvelle option en Histoire (4h)** pour les élèves intéressés par la compréhension des événements géopolitiques actuels via l'éclairage du passé. Cette option en Histoire, faisant partie des Sciences humaines, permettra d'exercer l'esprit critique et l'esprit de synthèse ; elle proposera des approches variées pour aborder la discipline et la rendre plus vivante et attractive.

Main dans la main avec vous, chers Parents et chers Élèves, notre école construit les femmes et les hommes de demain.





# Sommaire

■ L'INDSC, une école qui construit des adultes épanouis et responsables de leurs choix.	2
■ PMS	4
■ Offre d'enseignement pour l'année 2024-2025	5
■ Le 1er degré	6
• 1ère année commune et 1er degré différencié	7
• 2e année	8
■ Logique de programmation (STEAM)	9
■ Le 2e degré	11
• Enseignement de transition	12
• Enseignement technique de qualification	14
• Enseignement professionnel	15
■ Le 3e degré	16
• Enseignement de transition	17
• Enseignement technique de qualification	19
• Enseignement professionnel	20
■ Erasmus + (Portugal)	21
■ Envoi	22



## Centre P.M.S

Des conseils pour les études  
Une aide à la décision  
Un soutien éducatif  
Des clefs pour la santé

Le Centre PMS composé d'une équipe pluridisciplinaire (psychologues, assistants sociaux et infirmières) est présent dans les écoles primaire et secondaire.

Il a pour mission d'accompagner les jeunes dans l'élaboration de leur projet personnel, de favoriser la réussite scolaire, d'informer sur les filières de formation et les professions, de réfléchir sur les attitudes éducatives ou de surmonter un obstacle momentané.

**Nouveau site internet**  
**Nombreux liens utiles pour s'orienter**

**[www.cpms-libre-dinant.be](http://www.cpms-libre-dinant.be)**

**Avenue Franchet d'Esperey 9, 5500 Dinant**  
**082/222 931**

Concrètement, le PMS assure des permanences dans l'école : l'horaire est communiqué aux élèves en début d'année et est affiché sur la porte du local (2e aile, 2e étage, en face de l'escalier central).

Dans la mesure du possible, le PMS s'efforce de participer à un maximum de conseils de classe et de réunions de parents afin d'assurer une collaboration étroite avec tous les acteurs de l'école.

# Toutes nos options, toutes nos sections Pour l'année 2024-2025

## ● 1er degré commun

Enseignement en français

Enseignement en immersion  
anglais

Coaching

Informatique

Initiation à la programmation  
(STEAM)  
Office 365 - Teams

## ● 1er degré différencié

## ● 2e degré

Enseignement de transition

Latin  
Sciences économiques  
Sciences  
Sciences sociales  
Langues modernes:  
anglais, néerlandais

Sciences appliquées  
Éducation physique

Logique de programmation  
(STEAM)

Immersion en anglais

Enseignement de qualification  
Technique

Gestion (3e)  
Technicien en comptabilité (4e)  
Techniques sociales et d'animation (3e)  
Techniques sociales (4e)

Professionnel

Services sociaux (3e)  
Aide familial (4e)

Confection (3e)

## ● 3e degré

Enseignement de transition

Latin  
Histoire  
Sciences économiques  
Sciences  
Sciences sociales  
Langues modernes:  
anglais, néerlandais, allemand,  
espagnol  
Français  
Mathématique

Sciences paramédicales  
Éducation physique

Logique de programmation  
(STEAM)

Immersion en anglais

Enseignement de qualification  
Technique

Technicien en comptabilité  
Techniques sociales

Professionnel

Aide familial

### L'immersion en langue étrangère à l'INDSC

L'enseignement de matières en langue étrangère est une méthode qui implique une exposition intensive et de longue durée à une seconde langue. Cela permet à l'élève de se rendre compte que la langue étrangère est avant tout un moyen de communication.

Dans les classes en immersion, tous les cours restent identiques à celui des autres classes ; seules la méthode et la pédagogie changent puisque certains cours sont donnés dans la langue étrangère.

Quels sont les bénéfices de l'immersion ?

#### Bénéfices linguistiques

Il est évident qu'au bout de leur parcours scolaire, les élèves seront plus à même de communiquer dans la langue cible et bénéficieront de cet avantage tout au long de leur vie.

#### Bénéfices cognitifs

L'enseignement en immersion permet de développer, chez les élèves des aptitudes plus larges et facilite les apprentissages. La gymnastique de pensée, imposée par le passage d'une langue à l'autre, permet l'émergence d'autres compétences clés pour le développement personnel : la concentration, l'adaptabilité, la curiosité intellectuelle, l'organisation du travail, l'autonomie, etc.

#### Augmentation de la motivation et de l'intérêt pour une autre langue

L'immersion permet de développer un intérêt particulier pour les langues et augmente la motivation des élèves. En effet, c'est par des mises en situation ou par des activités qui donnent du sens que les élèves acquièrent la langue utilisée. Les élèves en immersion seront donc plus enclins à s'ouvrir à d'autres langues et à se diriger vers le plurilinguisme.

#### Bénéfices culturels ou citoyens

La connaissance des langues offre aux jeunes une ouverture sur le monde, suscite un intérêt pour une autre culture, fait disparaître certains préjugés culturels et permet de développer des relations interculturelles plus riches. Ces avantages influencent également les perspectives futures sur le marché de l'emploi dans un contexte européen de plus en plus intégré.

**De manière générale, il est primordial d'insister sur l'importance de la motivation des élèves car l'immersion implique un surcroît de travail durant les quelques premiers mois et une difficulté supplémentaire du fait de l'étude d'une discipline dans une langue étrangère.**

**Toutefois, il n'est pas nécessaire de maîtriser la langue cible en arrivant. Les élèves apprennent progressivement et, tous ensemble, ils deviennent plus autonomes dans leurs apprentissages.**

# Premier degré



# Bienvenue en 1ère

## 1ère Dif - 2e Dif

### Formation Commune

Religion	2h
Français	7h
Mathématique	5h
Étude du milieu	2h
Sciences	2h
Langue moderne : anglais	2h
Éducation physique	3h
<b>TOTAL</b>	<b>23h</b>

### Activités complémentaires

#### Éducation technique :

Formation à la vie quotidienne	2h
Habillement	2h
Travaux sur ordinateur	1h

#### Éducation artistique

Musique	1h
Dessin	1h
Atelier d'expression et de communication	2h

**TOTAL 32h**

L'enseignement différencié est destiné aux élèves qui n'ont pas obtenu le Certificat d'Étude de Base (CEB) au terme de la 6e primaire.

La pédagogie est différente de celle du degré commun, et grâce au nombre limité d'élèves en classe, chacun y trouve facilement sa place.

Cela permet également de cibler les difficultés de chacun et d'y remédier plus aisément, tout en mettant également en évidence les talents cachés des élèves.

Les bases de chaque matière sont revues pas à pas par le biais d'activités concrètes ou ludiques.

Tout au long de l'année, les élèves testent leurs compétences en répondant à des questions de CEB antérieures afin d'approviser ce type d'épreuve.

Les objectifs poursuivis sont :

- L'obtention du CEB,
- L'accueil des élèves en âge de quitter l'enseignement fondamental.

## 1ère année Commune

### Formation Commune

Religion	2h
Français	6h
Mathématique	4h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique et éducation plastique	1h
Éducation par la technologie	1h

**TOTAL 28h**

### Activités complémentaires pour tous

Latin	2h
Informatique	1h
Méthode de travail	1h

**TOTAL 32h**

### En 1ère Commune

- Les élèves en immersion anglaise suivent 11 périodes par semaine en immersion anglais. En plus du cours d'anglais (4 heures), les matières enseignées en immersion sont les cours d'étude du milieu (4 heures) et de sciences (3 heures).
- L'activité complémentaire **Informatique** permet une découverte du « cloud » et du travail collaboratif en ligne via Office 365 et Teams, ainsi qu'une initiation ludique au langage de programmation. Une activité complémentaire de logique de programmation sera proposée, de la 2e à la 6e année, aux élèves qui souhaitent développer davantage leurs compétences dans ce domaine.

Au 1er degré, des remédiations sont organisées, dans la mesure du possible, en mathématique, français et en langues modernes.

De 15h30 jusqu'à 16h15, une étude surveillée est organisée.



# Bienvenue en 2e année

## Formation Commune

Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : anglais ou néerlandais	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique	1h
Éducation par la technologie	1h
<b>TOTAL</b>	<b>28h</b>



**La grille "Renforcement"** s'adresse aux élèves qui ont besoin de réviser les bases en français et en mathématique et qui souhaitent un soutien dans l'organisation et la méthode de travail. L'objectif des ces élèves est de poursuivre dans l'enseignement général.

**La grille "Tremplin"** est destinée aux élèves qui ont un projet qualifiant. Ils pourront tester les apprentissages à caractère plus technique afin d'affiner leur choix pour le deuxième degré.

PIA :

La démarche du P.I.A. se base sur l'analyse des ressources et des difficultés de l'élève pour cibler des apprentissages spécifiques à mettre en place en activant l'une ou l'autre mesure organisationnelle ou pédagogique. Il balise un parcours d'apprentissage différent où le jeune s'appuie sur la collaboration des enseignants, des éducateurs et des parents.

## Activités complémentaires au choix \* (1x4h)

Latin 2h + Sciences 2h	4h
Latin 2h + STEAM 2h	4h
Sciences économiques et activités sociales 2h + STEAM 2h	4h
Éducation physique 2h + STEAM 2h	4h
Sciences 2h + STEAM 2h	4h
Sciences 2h + Sciences économiques et activités sociales 2h	4h
Sciences 2h + Éducation physique 2h	4h
<b>Renforcement :</b> Coaching 2h + Français 1h + Mathématique 1h	4h
<b>Tremplin :</b> Art culinaire 2h + Couture 2h	4h

**TOTAL 32h**

\* En 2e Commune, le choix des activités complémentaires se fait selon les critères suivants :

- **L'élève choisit obligatoirement deux modules pour un total de 4 heures.**
- « Latin » éveille aux langues et cultures anciennes, afin de parfaire la connaissance du français, tout en s'armant pour relever les défis du monde moderne grâce à la maîtrise des langues étrangères. Le « Latin » doit être obligatoirement associé à « Sciences » et « Logique de programmation (STEAM) ».
- Les élèves en immersion anglais choisissent obligatoirement le module « Sciences 2h » : ils ont ainsi cinq heures de sciences dans la langue cible.
- « Sciences » allie la pratique à la théorie grâce à de nombreuses expériences en laboratoire.
- « Socio-économie et activités sociales » entame une réflexion sur le fonctionnement de notre société et sur le monde économique. Cette activité se combine avec « Sciences » ou « Logique de programmation (STEAM) ».

- « Éducation physique » ouvre à la découverte de soi, à l'éducation à la coopération et à la solidarité, au respect des règles et à la citoyenneté. Cette activité se combine avec « Sciences ».
- « Logique de programmation (STEAM) » vise à développer, de manière ludique, des compétences clés de notre siècle : l'acquisition d'une pensée critique et analytique, la créativité, l'esprit de collaboration, la confiance en soi, etc. Cette activité se combine avec « Latin », « Sciences » et « Socio-économie et activités sociales ».



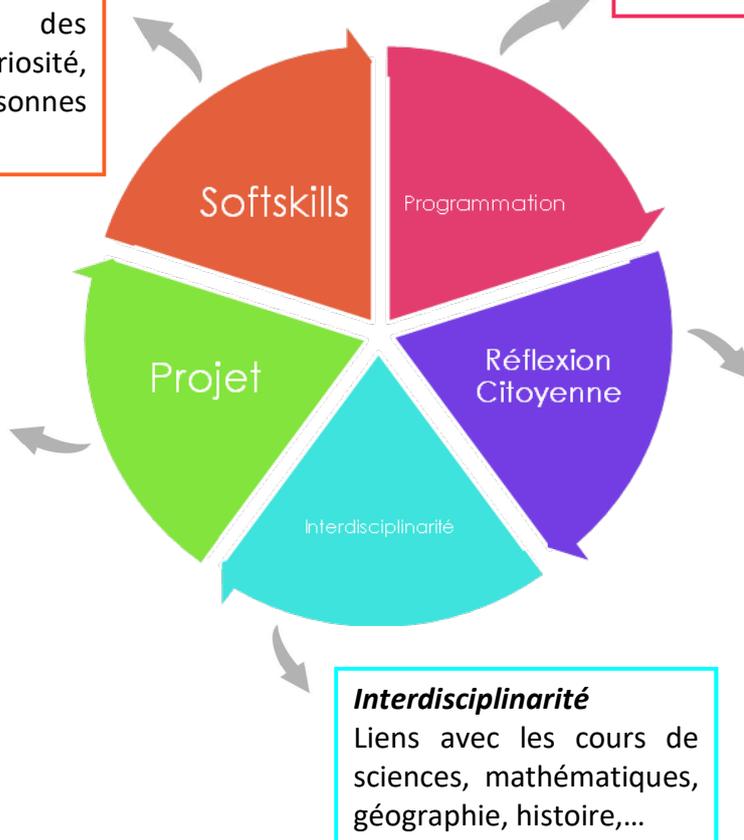
# Activité complémentaire Logique de programmation (STEAM)

## Objectifs

Comprendre la logique d'un programme (**programmation**) (notion de boucle, condition, variable, gérer l'incertitude, dynamique de résolution de problème)

Travailler les **softskills** (créativité, collaboration, rigueur, persévérance, autonomie, respect des consignes, empathie, curiosité, appel à des personnes ressources,...)

Mener à bien un **projet** sur du court terme et sur du long terme (seul ou en équipe)



## Activités proposées

Les professeurs proposeront aux élèves des défis variés en lien avec des déplacements de personnages/robots, la construction d'outils ou la réalisation de chefs d'œuvre en situation réelle ou en réalité virtuelle. L'objectif est d'exercer sa logique lors de la mise en œuvre de projets nécessitant de faire des liens entre les disciplines STEM tout en travaillant l'autonomie, la collaboration et la gestion de problèmes.



### En 2e année

Les outils utilisés sont : Octostudio, Scratch, Minecraft (version éducation du jeu bien connu) et le Lego Spike (ensemble de Lego techniques commandés par un boîtier programmable relié à des capteurs et des moteurs).

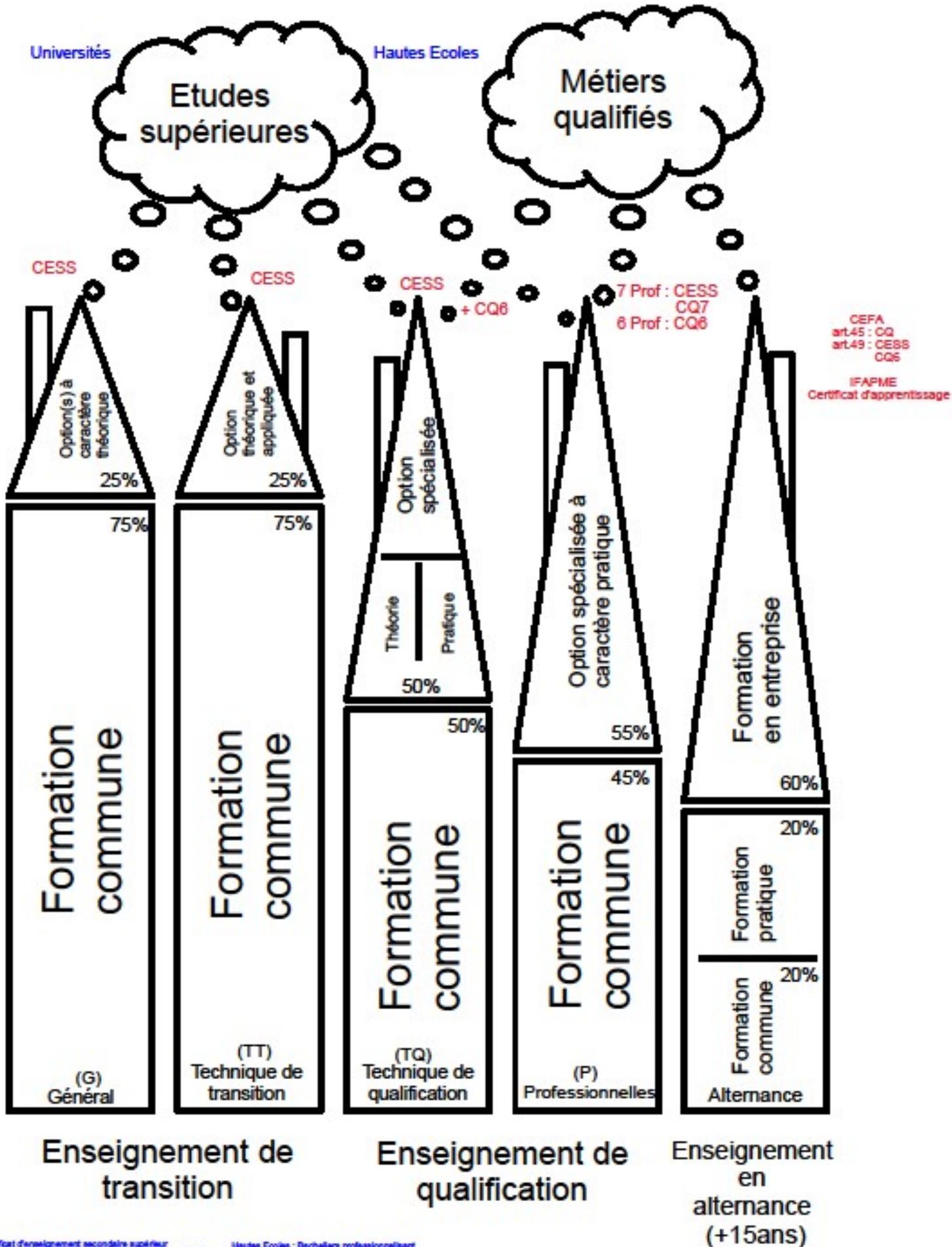
### En 3e et 4e années

Les outils utilisés sont : la carte programmable Microbit et le logiciel Makecode, WordPress (création de sites web), Tinkercad (modélisation 3D), Turing Tumble (découverte du système binaire et du fonctionnement de l'ordinateur), montage vidéo,...

### En 5e et 6e années

Les outils utilisés sont les cartes programmables et l'IDE Arduino et le logiciel Python pour programmer des Raspberry.

# Les maisons du secondaire - Centre PMS libre de Dinant



# Deuxième degré



## Enseignement de transition

Latin  
Sciences économiques  
Sciences  
Sciences sociales  
Langues modernes:  
anglais, néerlandais  
  
Sciences appliquées  
Éducation physique  
Logique de programmation (STEAM)

## Immersion en anglais

## Enseignement de qualification

### Technique

Gestion (3e)  
Technicien en comptabilité (4e)  
  
Techniques sociales et d'animation (3e)  
Techniques sociales (4e)

### Professionnel

Services sociaux (3e)  
Aide familial (4e)  
  
Confection (3e)

## 2e degré - Enseignement de Transition (GT - TT)

L'enseignement de transition permet aux élèves de se préparer aux études supérieures. Ils reçoivent une formation commune complète tout en choisissant différentes options selon leurs goûts et leurs capacités.

Cet enseignement est divisé en deux catégories :

- L'enseignement général de transition
- L'enseignement technique de transition (Sciences appliquées et Éducation physique)

Tous deux amènent les élèves à obtenir leur Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.). Le premier se veut plus « généraliste », alors que le second leur donne l'occasion d'approfondir déjà certaines compétences spécifiques au domaine qui les intéresse.

### Options

#### Latin

La formation latine que nous proposons à nos élèves se résume en trois grands axes de la 1ère à la 6e.

**L'axe intellectuel** : étudier un texte, l'analyser, le traduire et, au final, en comprendre le sens apprend à l'élève la précision et la rigueur.

**L'axe linguistique** : le latin aide à comprendre notre propre langue, dont elle est issue.

**L'axe culturel** : toute notre culture s'est formée autour d'un humanisme où l'Antiquité fut relue, critiquée, rejetée ou réinterprétée. Les commentaires de textes nous amènent sans cesse à ce dialogue entre le passé et le présent pour mieux comprendre qui nous sommes.

#### Sciences

Les élèves disposent d'un ensemble important d'heures (4h, 6h), au cours desquelles on leur propose l'apprentissage de méthodes de travail, grâce à l'acquisition de compétences, une initiation à une démarche scientifique et une réflexion sur des problèmes éthiques.

Les compétences permettent aux élèves de développer leur compréhension, leur esprit de recherche, d'analyse et de synthèse; ils savent expérimenter, rédiger un rapport, tirer des conclusions.

#### Sciences économiques

Les apprentissages en sciences économiques sont basés essentiellement sur des démarches de compréhension et d'analyse qui permettent à chaque agent économique de faire des choix, de prendre des décisions en connaissance de cause ou de comprendre les choix opérés par d'autres agents économiques.

#### Sciences sociales

Chaque séquence de cours étudie un aspect de la réalité sociale ayant pour but de former des citoyens responsables qui seront des observateurs critiques, voire des acteurs engagés.

Le sujet choisi peut être culturel, social, politique ou économique.

### Enseignement Général de Transition (GT)

#### Formation Commune

#### 3e et 4e

Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Langue moderne 1 : anglais ou néerlandais	4h
Éducation physique	2h

TOTAL 25h

#### Options

Latin	4h
Sciences (6h)	3h
Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Langue moderne 2 : anglais ou néerlandais	4h

#### Activité complémentaire

Complément de sciences	1h
Logique de programmation (STEAM)	2h

TOTAL 28h à 34h

Immersion en anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine : histoire, géographie et langue.

#### Critères de choix

Chaque élève choisit au moins une option à 4h et doit choisir dans les combinaisons suivantes :

- Économie 4h - Sciences 3h
- Économie 4h - Sciences 4h
- Latin 4h - Sciences 3h
- Latin 4h - Sciences 4h
- Sciences sociales 4h - Sciences 3h
- Sciences sociales 4h - Sciences 4h
- Sciences 6h (remplace sciences 3h de la formation commune)

Le complément de sciences 1h est réservé aux élèves qui suivent le cours de sciences 3h et qui désirent approfondir la matière. Il permet de combiner un cours de sciences avec une seconde option (latin, sciences économiques ou sciences sociales).

L'horaire des élèves peut compter 34h s'il comprend deux options à 4h ou le cours de sciences 6h.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.



## 2e degré - Enseignement Technique de Transition (TT)

### Sciences appliquées 8h (TT)

### Éducation physique 8h (TT)

Formation Commune	3e	4e
Religion	2h	2h
Français	5h	5h
Mathématique	5h	5h
Histoire	2h	2h
Géographie	2h	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h	4h
Education physique	2h	2h
TOTAL	22h	22h

Options		
Biologie appliquée	3h	2h
Chimie appliquée	3h	3h
Physique appliquée	2h	3h

Activité complémentaire au choix		
Langue moderne 2 : anglais	2h	2h
Logique de programmation (STEAM)	2h	2h

TOTAL      30h ou 32h

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option sciences appliquées propose une approche concrète des sciences grâce à davantage de pratique de laboratoire.

Cette approche

- permet à l'élève d'agir par lui-même ;
- apprend à l'élève à travailler en groupe, et par conséquent à s'exprimer, à s'organiser et à coopérer ;
- propose un travail valorisant, avec une part de recherche et de découverte ;
- apprend à l'élève à observer, à décrire, à comparer, à évaluer, à tracer un graphique et à en tirer des conclusions, à se faire comprendre, à analyser des articles scientifiques, etc.

Le nombre plus restreint d'élèves dans le groupe permet à chacun de se sentir à l'aise pour demander plus d'explications et dépasser ainsi les difficultés d'apprentissage.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Sciences	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
TOTAL	25h

Option	
Éducation physique	8h

Activité complémentaire au choix	
Langue moderne 2 : anglais	2h
Logique de programmation (STEAM)	2h

TOTAL 33h ou 35h

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option éducation physique (8 heures d'éducation physique et 5h de sciences) développe :

- le savoir-être : prise en charge autonome de son activité physique, coopération, fair-play, etc.
- le savoir-faire : maîtrise des techniques spécifiques,
- le savoir : formation théorique en interdisciplinarité avec le cours de sciences 5 heures (analyse du mouvement, hygiène, anatomie et physiologie).

Les élèves ne sont pas sélectionnés sur base de performances sportives, mais sur leur engagement personnel dans chacune des disciplines abordées. La finalité reste scolaire avant d'être sportive. En effet, c'est la réussite scolaire des élèves et leur accès à des études supérieures qui priment.

Les 4 axes sportifs sont exercés : éducation à la santé, expression, sécurité, sport collectif.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Immersion en anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine :  
histoire, géographie et langue.

## 2e degré - Enseignement Technique de Qualification (TQ)

### 3e : Gestion 4e : Technicien en comptabilité

Formation Commune	3e et 4e
Religion	2h
Éducation Physique	2h
Français	4h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Mathématique	4h
Langue moderne I : anglais	4h
<b>TOTAL</b>	<b>20h</b>

#### Options

Économie de l'entreprise	4h
Techniques d'accueil, d'organisation et de secrétariat	2h
Bureautique	4h
Langue moderne II : néerlandais	4h

**TOTAL 34h**

Plus concrète tout en gardant une porte ouverte vers l'enseignement supérieur, la filière de qualification s'adresse aux élèves qui portent un intérêt réel au monde de l'entreprise.

#### Les compétences de base s'articulent autour de :

- **La bureautique** : l'initiation à l'utilisation de l'ordinateur et une bonne formation de base aux logiciels utilisés dans les différentes tâches professionnelles seront un atout pour les élèves.
- **L'économie de l'entreprise** : ce cours permet aux élèves de comprendre le monde économique, politique, juridique et social dans lequel ils vivent, d'acquérir une rigueur dans l'utilisation de la terminologie de base de la vie de l'entreprise et d'exercer des compétences de base dans le domaine des techniques de gestion d'entreprise.

Certains élèves éprouvent des difficultés ou ne se sentent pas valorisés dans des sections générales. Ils peuvent trouver, par cette voie un réel épanouissement, car ils sont dans des groupes plus petits et les cours sont adaptés à la qualification tout en gardant un niveau sérieux permettant de poursuivre des études supérieures de type court.

### 3e : Techniques sociales et d'animation 4e : Techniques sociales

Formation Commune	3e	4e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Mathématique	2h	2h
Anglais	3h	3h
Formation scientifique	2h	2h
<b>TOTAL</b>	<b>17h</b>	<b>17h</b>

#### Options

Alimentation et hygiène de vie	2h	3h
Initiation à la vie professionnelle et sociale	2h	3h
Français : communication	2h	2h
Expression musicale (1h), plastique (1h) et orale(1h)	3h	2h*
Enquêtes, visites, séminaires	2h	2h
Traitement de texte	2h	2h
Éducation physique mixte	2h	2h

#### Activité complémentaire

Activité corporelle : expression orale	0h	1h
---	----	----

**TOTAL 32 h 34h**

\* En 4e année, l'heure d'expression orale est remplacée par 1h d'activité corporelle en activité complémentaire.

#### L'option « techniques sociales et d'animation » :

- répond à l'intérêt des élèves pour le domaine des relations sociales et des techniques d'animation,
- remotive certains adolescents en vue d'une poursuite dynamique et harmonieuse de leur scolarité,
- s'adresse aux élèves qui sont intéressés par les contacts humains et qui apprécient une approche plus concrète, plus active que dans l'enseignement général.

Les élèves sont amenés à réaliser diverses animations à l'école maternelle et en maisons de repos.



## 2e degré - Enseignement Professionnel

### 3e : Confection

Formation Commune	3e C
Religion	2h
Français	4h
Mathématiques	2h
Formation historique et géographique	2h
Formation scientifique	2h
Langue moderne : anglais	2h
Éducation physique	2h
<b>TOTAL</b>	<b>16h</b>

Options	
Technologie de l'habillement	2h
Coupe et couture patronage - confection	15h
<b>Activité complémentaire</b>	
Expression orale	2h
<b>TOTAL</b>	<b>35h</b>

### 3e : Services sociaux 4e : Aide familial

Formation Commune	3e SS	4e AF
Religion	2h	2h
Français	4h	4h
Mathématiques	2h	2h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Langue moderne : anglais	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
<b>TOTAL</b>	<b>16h</b>	<b>16h</b>

Options		
Formation à la vie quotidienne	6h	6h
Alimentation et hygiène de vie	3h	3h
Enquêtes, visites et séminaires	2h	2h
Expression orale	2h	2h
Expression corporelle	2h	-
Éducation aux TIC	2h	2h
Éducation plastique	-	2h
<b>TOTAL</b>	<b>33h</b>	<b>33h</b>

La section *Confection* en 3e offre à l'élève une formation de base polyvalente qui lui apprend le travail de confection sur mesure ou industrielle.

Durant les cours, nous veillons à développer le sens de l'observation et de l'organisation, le soin, la précision, la conscience professionnelle et le sens critique vis-à-vis de la mode.

Cette option développe également la créativité au service de la mode (stylisme) et l'autonomie : ce qui favorise la confiance en soi.

Qualités à développer

*Le soin :*

Un grand souci du soin dans la manipulation des tissus et vêtements à travailler.

*La précision* dans le travail .



Si l'on sait aussi faire preuve de politesse et d'amabilité envers la cliente ou le client, on rassemble toutes les qualités qu'il faut posséder pour réussir dans le métier.

Plusieurs domaines caractérisent la filière des services aux personnes. Dans leur parcours, les élèves seront amenés à s'insérer dans des secteurs particulièrement variés : les secteurs de l'enfance, de la jeunesse, des personnes handicapées, des personnes âgées, mais également le secteur des services de proximité, de l'aide à domicile, etc.

Chacun de ces domaines constitue un créneau d'emploi pour des jeunes motivés capables de réfléchir en termes de services aux personnes.

Les compétences développées sont l'apprentissage de la relation et de l'écoute, l'analyse des situations d'aide afin d'élaborer au sein d'une équipe des réponses aux problèmes et aux besoins des bénéficiaires.



# Troisième degré



*Et il n'est rien de plus beau que l'instant qui précède le voyage,  
l'instant où l'horizon de demain vient nous rendre visite et nous  
dire ses promesses.*

Milan Kundera

## Enseignement de transition

Latin

**NEW** Histoire

Sciences économique

Sciences

Sciences sociales

Langues modernes:

anglais, néerlandais, allemand,

espagnol

Français

Mathématique

Sciences paramédicales

Éducation physique

Logique de programmation (STEAM)

## Immersion en anglais

## Enseignement de qualification

### Technique

Technicien en comptabilité

Techniques sociales

### Professionnel de plein exercice

Aide familial

Agent qualifié en confection

### 7e professionnelle

Aide soignant

## 3e degré - Enseignement de Transition (GT - TT)

### Enseignement Général de Transition (GT)

#### Formation Commune

	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Langue Moderne I : néerlandais ou anglais	4h
Éducation physique	2h
<b>TOTAL</b>	<b>16h</b>

#### Options

Mathématique	2h, 4h (OB) ou 6h (OB)
Sciences	3h ou 6h (OB)
Langue moderne II : néerlandais ou anglais (OB)	4h
Sciences sociales (OB)	4h
Sciences économiques (OB)	4h
Latin (OB)	4h
<u>Histoire (OB)</u> <b>NEW</b>	4h

#### Activité complémentaire

Français (théâtre)	2h
Renforcement de mathématique (préparation aux études supérieures)	2h
Complément de biologie	2h
Complément de physique - chimie (laboratoire)	2h
Langue moderne 3 : allemand	2h
Langue moderne 4 : espagnol	2h
Logique de programmation (STEAM)	2h

**TOTAL 28h à 34h**



Immersion en anglais possible en 5e et 6e durant 8 périodes de cours par semaine : formation historique, formation géographique et sociale, langue moderne.

#### Critères de choix

Toutes les options ne sont pas compatibles.  
Pour l'établissement de la grille personnalisée, vous obtiendrez tous les renseignements utiles lors de la **soirée de présentation des options du mardi 21 mai 2023**.

En plus des cours de la formation commune, toutes les formations doivent comporter :

- un cours de mathématique et un cours de sciences,
- **au moins deux options de base (OB) ;**

Les laboratoires de physique - chimie sont réservés aux élèves qui suivent sciences 6h.

Le complément de biologie est réservé aux élèves qui suivent sciences 3h.

Le renforcement en mathématique est réservé aux élèves qui suivent math 6h.

Les cours d'espagnol et de logique de programmation (STEAM) se donnent le mercredi après-midi.

#### Option de base en Histoire

**Pourquoi consacrer 4h/semaine à l'étude du passé quand on a 16 ans et l'avenir devant soi...**

Parce que la période étudiée dans l'option, le XIXe et le XXe siècle, est fondamentale pour comprendre le monde actuel. En effet, l'étude de la Seconde Guerre mondiale et de la Guerre froide permet de comprendre la guerre en Ukraine ou le conflit entre Israël et la Palestine. L'étude du contexte de la création de la Belgique et de son évolution depuis presque 200 ans éclaire sur son fonctionnement actuel. L'étude de la colonisation européenne et belge en particulier démêle les tenants et aboutissants des situations actuelles des pays d'Afrique et notamment du Congo.

Parce que les compétences développées à travers le travail sur documents seront utiles à tout un chacun, quel que soit son parcours de vie dans le futur : l'esprit critique distingue le vrai du faux et l'esprit de synthèse fait le tri entre l'essentiel et l'accessoire.

Parce que faire de l'histoire pousse à la polyvalence et à la curiosité intellectuelle en permettant aux élèves d'appréhender la politique, l'économie, la technologie, la philosophie ou encore les expressions artistiques. On comprend aisément que le cours d'histoire figure au programme de nombres d'études supérieures : droit, communication, journalisme, sciences humaines et sociales, langues étrangères, philologie et lettres, et bien sûr histoire ou histoire de l'art.

Parce que le cours d'histoire est le lieu privilégié pour aborder, avec le recul nécessaire que permet la mise à distance par le temps, les grands débats qui traversent depuis des décennies notre civilisation : la répartition des richesses à l'heure de la finance internationale, les questions d'identité à l'heure de la mondialisation, la place des croyances et de la nature à l'heure de la modernité.

Parce que le temps supplémentaire donné par l'option permettra de faire de l'histoire autrement. Varier les supports d'analyse (séries, chansons, jeux vidéo, bandes dessinées...), mettre l'accent sur des thématiques parfois négligées (l'art, les mentalités, les croyances...) et privilégier l'approche par projets (visites, rencontres, outils de communication...) seront autant d'occasions de rendre la matière du cours encore plus vivante et attractive.

## 3e degré - Enseignement Technique de Transition (TT)

### Sciences paramédicales 8h (TT)

### Éducation physique 8h (TT)

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Éducation physique	2h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Mathématique	2h ou 4h
<b>TOTAL</b>	<b>18h ou 20h</b>

Formation Commune	5e et 6e
Religion	2h
Français	4h
Formation historique	2h
Formation géographique et sociale	2h
Sciences	3h
Langue Moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Mathématique	2h ou 4h
<b>TOTAL</b>	<b>19h ou 21h</b>

Options	
Biochimie	2h
Anatomie	1h
Physiologie	3h
Physique appliquée	1h
Eubiotique	2h
Aspects économiques, sociaux, politiques et culturels de la santé	2h
Psychologie et méthodologie de la relation	2h

Options	
Éducation physique (Sports collectifs et individuels)	8h
Biologie	2h

Activité complémentaire au choix	
Complément de physique	1h
Logique de programmation (STEAM)	2h
<b>TOTAL : de 31h à 34h</b>	

Activité complémentaire au choix	
Complément de physique	1h
Logique de programmation (STEAM)	2h
<b>TOTAL 30h ou 32h</b>	

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, la section paramédicale est axée sur l'être humain dans sa globalité.

- Elle prépare l'élève à l'analyse des interactions entre sa santé et le milieu dans lequel il vit.
- Elle amène l'élève à réagir par rapport à ses choix et ses comportements.
- Elle prépare l'élève à s'impliquer de manière responsable dans la collectivité.
- Elle assure une formation scientifique, socio-économique, psychologique et culturelle en sensibilisant l'élève à la promotion de la santé.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Tout en offrant une formation commune identique à celle de l'enseignement général, l'option éducation physique permet une approche scientifique exigeante (chimie, physiologie, biologie, anatomie,...) mais également une pratique physique (8h) exercée dans les trois champs de compétences (habiletés gestuelles et motrices, condition physique et coopération socio-motrice).

Qualités de cette option:

- ténacité dans le travail théorique et pratique
- capacité à travailler en groupe
- sens de l'initiative
- prise de conscience de son corps et d'une bonne hygiène de vie
- perfectionnement technique des sports pratiqués (natation, athlétisme, sports collectifs,...)
- découverte de disciplines spécifiques (course d'orientation, parkour, ...)

L'évaluation porte essentiellement sur l'évolution individuelle de l'élève et son implication dans chaque activité proposée.

L'objectif principal est de préparer l'élève aux études supérieures.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

## 3e degré - Enseignement Technique de Qualification (TQ)

### Technicien en comptabilité (TQ)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Mathématique	4h	4h
Langue moderne I : anglais	2h	2h
TOTAL	20h	20h
Options		
Techniques comptables et outils de gestion	8h	-
Informatique de gestion	5h	-
Langue moderne II : néerlandais	3h	4h
Exercices pratiques de comptabilité et de gestion informatisée	-	7h
Activités d'insertion professionnelle	-	2h
Questions économiques, juridiques et sociales	-	3h
TOTAL	36h	36h

Les élèves de l'option gestion comptabilités ont la chance de réaliser des stages en 5e et 6e année.

Afin de confirmer leur choix d'avenir, les élèves découvrent le monde de l'entreprise et plus précisément le secteur de la comptabilité pendant 6 semaines réparties sur le 3ème degré. C'est l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises à l'école et de s'intégrer au sein d'une entreprise. Ces stages aboutissent fréquemment à des propositions d'embauche (job étudiants, CDI,...).

Au terme de leur parcours, les élèves obtiennent 3 diplômes: le CESS, le diplôme d'aide-comptable et le diplôme de gestion d'entreprise.

Quelle belle opportunité pour débiter dans la vie !

### Techniques sociales (TQ)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Éducation Physique	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Mathématique	2h	2h
Anglais	2h	2h
TOTAL	18h	18h
Options		
Éducation à la santé	2h	2h
Psychologie appliquée	4h	4h
Formation sociale	4h	4h
Enquêtes, visites, séminaires	2h	2h
Techniques informatiques appliquées : secrétariat social	4h	4h
Activités complémentaires		
Techniques d'expression (théâtre)	2h	-
Recherche artistique : Recherche graphique	-	2h
TOTAL	36h	36h

La section « techniques sociales »

- S'adresse aux élèves qui sont intéressés par les contacts humains et qui apprécient une approche plus concrète, plus active que dans l'enseignement général.
- Remotive certains adolescents en vue d'une poursuite dynamique et harmonieuse de leur scolarité.
- Répond à l'intérêt des élèves qui se destinent à un métier à caractère social, pédagogique, culturel ou paramédical.

En 5e et 6e années, nos élèves effectuent 7 semaines de stages en milieu professionnel : école maternelle, classes de forêt, centre de répit, centre FEDASIL, maison de repos, maison d'enfants, CPAS, logopède, etc. ce qui leur permet de découvrir la réalité sociale et d'affiner leur choix d'études supérieures. Une 6e réussie leur permet de travailler comme éducateur A2.

## 3e degré - Enseignement Professionnel

### Aide familial (AF)

Formation Commune	5e	6e
Religion	2h	2h
Français	4h	4h
Formation historique et géographique	2h	2h
Formation sociale et économique	2h	2h
Éducation physique	2h	2h
Formation scientifique	2h	2h
Langue moderne I : anglais	2h	2h
<b>TOTAL</b>	<b>16h</b>	<b>16h</b>

### Options

Éducation nutritionnelle	4h	3h
Soins d'hygiène et de confort	5h	6h
Psychologie appliquée (relations humaines)	4h	5h
Éducation sociale et familiale	5h	4h

**TOTAL 34h 34h**



#### L'aide familial : un métier

- de relations auprès de bénéficiaires
- de contacts au domicile de l'utilisateur
- d'avenir étant donné la pénurie de personnel

Il exerce son métier au sein des services d'aide aux familles à domicile où il contribue au maintien d'une certaine qualité de vie aidant à conserver, à restaurer et à développer l'autonomie des bénéficiaires.

Les compétences développées sont l'apprentissage de la relation et de l'écoute, l'analyse des situations d'aide afin d'élaborer, au sein d'une équipe, des réponses aux problèmes et aux besoins des bénéficiaires.

#### Stages

Les élèves doivent prêter au minimum 480 périodes de stage (12 semaines), réparties comme suit sur les deux années : 200 périodes à domicile, 200 périodes en maisons de repos et de soins ou en maisons de repos et 80 périodes en collectivités d'enfants.

Ces stages sont organisés par l'école. Les déplacements et les frais de logement éventuels sont à charge des élèves.

#### Important

Il est dans l'intérêt de l'élève de poursuivre par une 7e professionnelle Aide soignant, afin d'obtenir le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.) ainsi que le Certificat de qualification d'Aide soignant (CQ7).

Le CESS belge équivaut au BAC français et est reconnu comme tel.

# Erasmus + Portugal



Grâce à ce projet de mobilité Erasmus+, six élèves des sections Agent Qualifié en Confection et Aide-Familial ont eu l'opportunité d'effectuer leur stage de quatre semaines dans des entreprises au Portugal.

Les objectifs pédagogiques du projet étaient importants :

- Intégrer de nouvelles bonnes pratiques résultant des échanges entre le monde professionnel et les écoles.
- Augmenter l'employabilité des élèves sur le marché du travail belge et européen en élargissant leurs connaissances professionnelles et en contribuant à leur développement personnel.
- Donner aux élèves la possibilité de s'ouvrir à d'autres environnements et équipes de travail, d'autres procédures et techniques mais aussi de vivre dans un autre pays de l'Union et d'utiliser l'anglais et le portugais pour se débrouiller sur place.



## Les +++ de ce projet :

Voyager à l'étranger demande une bonne préparation.

- Recherches sur le pays et sur l'entreprise d'accueil.
- Formation linguistique, sociale et culturelle .
- Prise de conscience de valeurs de solidarité et de tolérance afin de faciliter la vie en groupe.



Ce projet est un véritable succès pour nos élèves de l'enseignement qualifiant professionnel accompagnées de leurs professeurs de cours techniques.

Chaque stagiaire devait gérer elle-même le trajet vers l'entreprise accueillante, s'insérer dans les équipes de travail en stage, faire les courses pour les repas en respectant un certain budget.

Les élèves étaient logées dans la belle ville médiévale de Guimarães, au Nord du Portugal ; elles ont sillonné la région et visité des sites historiques remarquables comme Porto et Braga. Leur rapport de stage bien détaillé et complet contient la somme des apprentissages réalisés en stage.

Ce stage Erasmus + leur a permis d'acquérir une autonomie impressionnante et a favorisé une plus grande confiance en soi. Elles ont osé et ont relevé le défi ! Bravo !

La direction Mme Collin, Mme Beghuin ainsi que les professeurs accompagnateurs M. Henrion, Mme Mahieu et Mme Grégoire félicitent

Zoé, Manon, Sarah, Elise et nos deux Lucie

pour la réussite de leur stage et l'obtention d'un diplôme bien mérité !

# L'importance des petits pas

## **Seigneur, apprends-moi l'art des petits pas.**

Je ne demande pas de miracles ni de visions,  
mais la force pour le quotidien !  
Rends-moi attentif et inventif pour saisir  
au bon moment les connaissances  
et expériences qui me touchent particulièrement.  
Affermis mes choix  
dans la répartition de mon temps.  
Donne-moi de sentir ce qui est essentiel  
et ce qui est secondaire.  
Je demande la force,  
la maîtrise de soi et la mesure,  
que je ne me laisse pas emporter par la vie,  
mais que j'organise avec sagesse  
le déroulement de la journée.  
Aide-moi à faire face aussi bien que possible  
à l'immédiat et à reconnaître l'heure présente  
comme la plus importante.  
Donne-moi de reconnaître avec lucidité  
que la vie s'accompagne de difficultés, d'échecs,  
qui sont occasions de croître et de mûrir.  
Fais de moi un homme capable de rejoindre  
ceux qui gisent au fond.  
Donne-moi non pas ce que je souhaite,  
mais ce dont j'ai besoin.  
Apprends-moi l'art des petits pas !

*Antoine de Saint-Exupéry*

Français 6h (D3)	Mathématiques	Langues modernes	Latin (D2 et D3)
S'exprimer, communiquer, présenter, apprendre à regarder, à SE regarder, maîtriser sa voix, son corps, respecter autrui,... tout un programme dans l'option français 6 heures pour se dépasser, oser aller plus loin, progresser !	L'élève choisit 6, 4 ou 2 h, selon qu'il souhaite intégrer une filière scientifique, économique ou d'ingénieur, ou se limiter aux « mathématiques du citoyen ». Il peut aussi opter pour 2 h complémentaires de renforcement afin de se préparer pour un examen d'entrée.	Les langues, un outil indispensable à toute formation, une ouverture à d'autres cultures, un apprentissage de la rigueur et un développement de l'esprit analytique. À l'INDSC, ces choix s'offrent à vous : anglais et/ou néerlandais 4h au D2 et au D3, allemand et/ou espagnol 2h au D3.	Le cours de latin vise l'observation de la langue en développant l'esprit d'analyse et de synthèse. Il ouvre à la culture et à la réflexion critique pour mieux aborder notre époque. Il contribue à maîtriser notre langue maternelle. L'élève en tire une valeur ajoutée axée sur l'humanisme.
Sciences 4h (D2)	Sciences 6h (D2 et D3)	Sciences 8h (D3)	Sciences sociales (D2 et D3)
Cours destiné aux élèves qui veulent continuer plusieurs options. La matière abordée permet aux élèves de poursuivre dans une option scientifique dès la 5 <sup>e</sup> . Elle demande donc un investissement personnel de l'élève qui sera aidé par ses propres manipulations en laboratoire.	L'option permet aux élèves d'appréhender le programme par l'analyse puis l'étude de faits concrets ou d'expérimentations. Ils manipulent, mesurent, décrivent, schématisent, calculent... pour aboutir à une meilleure compréhension de la matière en chimie, en physique ou en biologie.	L'option fournit aux élèves une formation de qualité pour entamer des études supérieures scientifiques en toute sérénité, grâce à l'expérimentation, la bonne compréhension du monde, la maîtrise du vocabulaire adéquat et un entraînement régulier des applications.	Si tu as envie de mieux comprendre la société dans laquelle tu vis, d'analyser des problèmes de société et des pistes de solutions actuelles, de réaliser des recherches et de réfléchir à un projet d'avenir, alors l'option sciences sociales est faite pour toi.
Sciences économiques (D2)	Sciences économiques (D3)	Sciences appliquées 8h (D2)	Sciences paramédicales 8h (D3)
L'objectif est de former des citoyens responsables et engagés. À travers des thèmes tels que le rôle de l'État, le fonctionnement de l'entreprise (organisation, marchés, marketing, personnel) ou la banque, les élèves se familiarisent avec la réalité économique dans laquelle ils vivent.	L'objectif est de former des citoyens responsables, à la lumière des théories économiques, capables de comprendre les enjeux de l'économie : la croissance, les systèmes économiques, la sécurité sociale, les marchés, le commerce, la mondialisation, le développement durable...	Cette option propose une approche concrète des sciences via de très nombreuses manipulations par les élèves eux-mêmes. Le nombre restreint d'élèves permet à chacun de se sentir à l'aise pour demander plus d'explications et dépasser ainsi les difficultés d'apprentissage.	L'option permet une compréhension de l'être humain dans son environnement. Elle assure une formation scientifique, socio-économique, psychologique et culturelle. Elle permet un enseignement différencié et un réinvestissement concret (laboratoires, visites, expos, activités humanitaires...).
Education physique 8h (D2 et D3)	Immersion linguistique	Histoire (D3) <b>NEW</b>	
L'option s'articule autour de 4 axes - <i>éducation sportive, à la santé, à la sécurité et à l'expression</i> - et un cours de Sciences 5h qui équipe l'élève avec des savoirs et des références théoriques nécessaires à une prise en charge plus autonome de son activité physique.	La section accueille tous les élèves désireux d'apprendre l'anglais de façon spontanée, pratique, approfondie et authentique. Ils obtiennent une connaissance dont ils bénéficieront dans leurs études supérieures et sur le marché de l'emploi.	Le temps supplémentaire donné par l'option permettra de faire de l'histoire autrement. Varier les supports d'analyse (séries, chansons, jeux vidéo, bandes dessinées...), mettre l'accent sur des thématiques parfois négligées (l'art, les mentalités, les croyances...) et privilégier l'approche par projets.	
<h2>Enseignement de qualification technique</h2>		<h2>Enseignement de qualification professionnel</h2>	
Gestion (3e)	Technicien en Comptabilité (4,5 et 6e)	Services sociaux (3e)	Aide familial (4,5 et 6e)
L'option s'articule autour de la bureautique (formation aux logiciels Word, Excel, PowerPoint et apprentissage de la frappe à l'aveugle) et de l'économie d'entreprise (comprendre le monde économique, politique, juridique et social), à partir de nombreux exercices pratiques.	L'option offre une maîtrise de l'outil informatique et de l'utilisation d'un logiciel comptable. Les cours économiques viennent parfaire les connaissances. Des stages en situation professionnelle réelle avec à la clé un diplôme d'aide comptable, le CESS et le certificat de connaissances de gestion.	La section prépare à la poursuite d'études dans le secteur « Services aux Personnes » tout en permettant la découverte de contextes scolaires et professionnels différents (projet personnel, stages, encadrement des élèves de maternelle, notions de secourisme, visites d'expositions...).	L'aide familial contribue au bien-être des bénéficiaires en les accompagnant quotidiennement en matière de tâches administratives, d'entretien, de préparation des repas, d'hygiène corporelle... Il doit avoir des aptitudes relationnelles et un grand sens de l'empathie et de la serviabilité.
Techniques Sociales et d'Animation (D2)	Techniques sociales (D3)	Confection (3e)	
L'option répond à l'intérêt des élèves pour le domaine des relations sociales et des techniques d'animation. Elle s'adresse en particulier aux élèves qui apprécient une approche plus concrète et plus active des matières que dans l'enseignement général.	Tu recherches des études plus concrètes que l'E.G. qui te permettront de te préparer au supérieur ? Tu aimes la psychologie, le social, la santé ? Tu as envie de réaliser divers stages et préciser ton projet professionnel ? Les techniques sociales sont faites pour toi !	La section offre une formation de base dans tous les domaines de la confection. L'élève devient autonome et créatif en développant sa dextérité manuelle. Il devient polyvalent en maniant tous les savoirs de la confection.	



# Sections fondamentale et secondaire



## Section fondamentale

082/71 42 39 - [direction.fondamental@indsc.be](mailto:direction.fondamental@indsc.be)

Renseignements et inscriptions

Tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00  
(sauf le mercredi)

Repas chauds équilibrés et potages proposés le midi

Cours de néerlandais ou d'anglais - Natation (1 fois/semaine)

École numérique

Classes de ville - Classes de neige - Classes vertes - Pro Velo...

Garderie dès 7h15 et de 15h30 à 17h30

## Section secondaire

082/71 17 97 - [secondaire@indsc.be](mailto:secondaire@indsc.be)

Renseignements et inscriptions

Tous les jours de 9h00 à 12h00 et de 12h30 à 17h00

- Équipement numérique dans tous les locaux
- 9 laboratoires de sciences
- Atelier de couture professionnel
- Salle de soins infirmiers, cuisine - classe
- Salle de gymnastique avec agrès
- Salle de spectacle, local rhétos
- Grands préaux, accès sécurisés
- Espace de vie extérieur (gradins, tables de ping-pong, parc arboré...)
- Restaurant self-service écoresponsable - Boutique Oxfam

Visites et voyages culturels - Classes de mer

Théâtre - Conférences

Stages en entreprise - Stages Erasmus à l'étranger

Défis sportifs et culturels

