

2e degré - Enseignement de Transition (GT - TT)

L'enseignement de transition permet aux élèves de se préparer aux études supérieures. Ils reçoivent une formation commune complète tout en choisissant différentes options selon leurs goûts et leurs capacités.

Cet enseignement est divisé en deux catégories :

- L'enseignement général de transition
- L'enseignement technique de transition (Sciences appliquées et Éducation physique)

Tous deux amènent les élèves à obtenir leur Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (C.E.S.S.). Le premier se veut plus « généraliste », alors que le second leur donne l'occasion d'approfondir déjà certaines compétences spécifiques au domaine qui les intéresse.

Options

Latin

La formation latine que nous proposons à nos élèves se résume en trois grands axes de la 1ère à la 6e.

L'axe intellectuel : étudier un texte, l'analyser, le traduire et, au final, en comprendre le sens apprend à l'élève la précision et la rigueur.

L'axe linguistique : le latin aide à comprendre notre propre langue, dont elle est issue.

L'axe culturel : toute notre culture s'est formée autour d'un humanisme où l'Antiquité fut relue, critiquée, rejetée ou réinterprétée. Les commentaires de textes nous amènent sans cesse à ce dialogue entre le passé et le présent pour mieux comprendre qui nous sommes

Sciences

Les élèves disposent d'un ensemble important d'heures (4h, 6h), au cours desquelles on leur propose l'apprentissage de méthodes de travail, grâce à l'acquisition de compétences, une initiation à une démarche scientifique et une réflexion sur des problèmes éthiques.

Les compétences permettent aux élèves de développer leur compréhension, leur esprit de recherche, d'analyse et de synthèse; ils savent expérimenter, rédiger un rapport, tirer des conclusions.

Sciences économiques

Les apprentissages en sciences économiques sont basés essentiellement sur des démarches de compréhension et d'analyse qui permettent à chaque agent économique de faire des choix, de prendre des décisions en connaissance de cause ou de comprendre les choix opérés par d'autres agents économiques.

Sciences sociales

Chaque séquence de cours étudie un aspect de la réalité sociale ayant pour but de former des citoyens responsables qui seront des observateurs critiques, voire des acteurs engagés.

Le sujet choisi peut être culturel, social, politique ou économique.

Enseignement Général de Transition (GT)

Formation Commune

3e et 4e

Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Histoire	2h
Géographie	2h
Sciences	3h
Langue moderne 1 : anglais ou néerlandais	4h
Éducation physique	2h

TOTAL 25h

Options

Latin	4h
Sciences (6h)	3h
Sciences économiques	4h
Sciences sociales	4h
Langue moderne 2 : anglais ou néerlandais	4h

Activité complémentaire

Complément de sciences	1h
Logique de programmation	2h

TOTAL 28h à 34h

Critères de choix

Chaque élève choisit au moins une option à 4h et doit choisir dans les combinaisons suivantes :

- Économie 4h - Sciences 3h
- Économie 4h - Sciences 4h
- Latin 4h - Sciences 3h
- Latin 4h - Sciences 4h
- Sciences sociales 4h - Sciences 3h
- Sciences sociales 4h - Sciences 4h
- Sciences 6h (remplace sciences 3h de la formation commune)

Le complément de sciences 1h est réservé aux élèves qui suivent le cours de sciences 3h et qui désirent approfondir la matière. Il permet de combiner un cours de sciences avec une seconde option (latin, sciences économiques ou sciences sociales).

L'horaire des élèves peut compter 34h s'il comprend deux options à 4h ou le cours de sciences 6h.

Le cours de logique de programmation se donne le mercredi après-midi.

Immersion en anglais possible en 3e et 4e durant 8 périodes de cours par semaine : histoire, géographie et langue.

