



1er degré

INDSC

BEAURAING

Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur



Rue de Rochefort, 92
5570 Beauraing

Tél. : 082.71.17.97
Fax : 082.71.40.00

secondaire@indsc.be
www.indsc.be

Séances d'information à l'intention des parents dont les enfants entrent en 1^{ère} année

- **Soirée d'information le mardi 28 février à 19h00 :**

Salle de spectacles, entrée Chemin Nicaise

- présentation du 1^{er} degré
- rencontre avec les professeurs titulaires et la direction
- inscriptions

- Journée Portes Ouvertes le samedi 10 mars de 13h00 à 17h00 :

- rencontre avec les professeurs et la direction
- présentation du 1^{er} degré et des différentes options
- **visite guidée de l'école en activité**
- inscriptions

Classes de mer



Visite à Fedasil



Laboratoires de sciences



Mur d'escalade

Le 1er degré

L'objectif du 1er degré est de consolider la formation générale du jeune et de lui permettre d'acquérir les compétences de bases à 14 ans (C14). Il s'inscrit dans la ligne de l'enseignement du fondement; il n'a pas pour mission de spécialiser l'élève dans une section ou une option déterminée mais doit lui permettre de travailler son projet personnel afin de s'orienter au mieux par la suite.

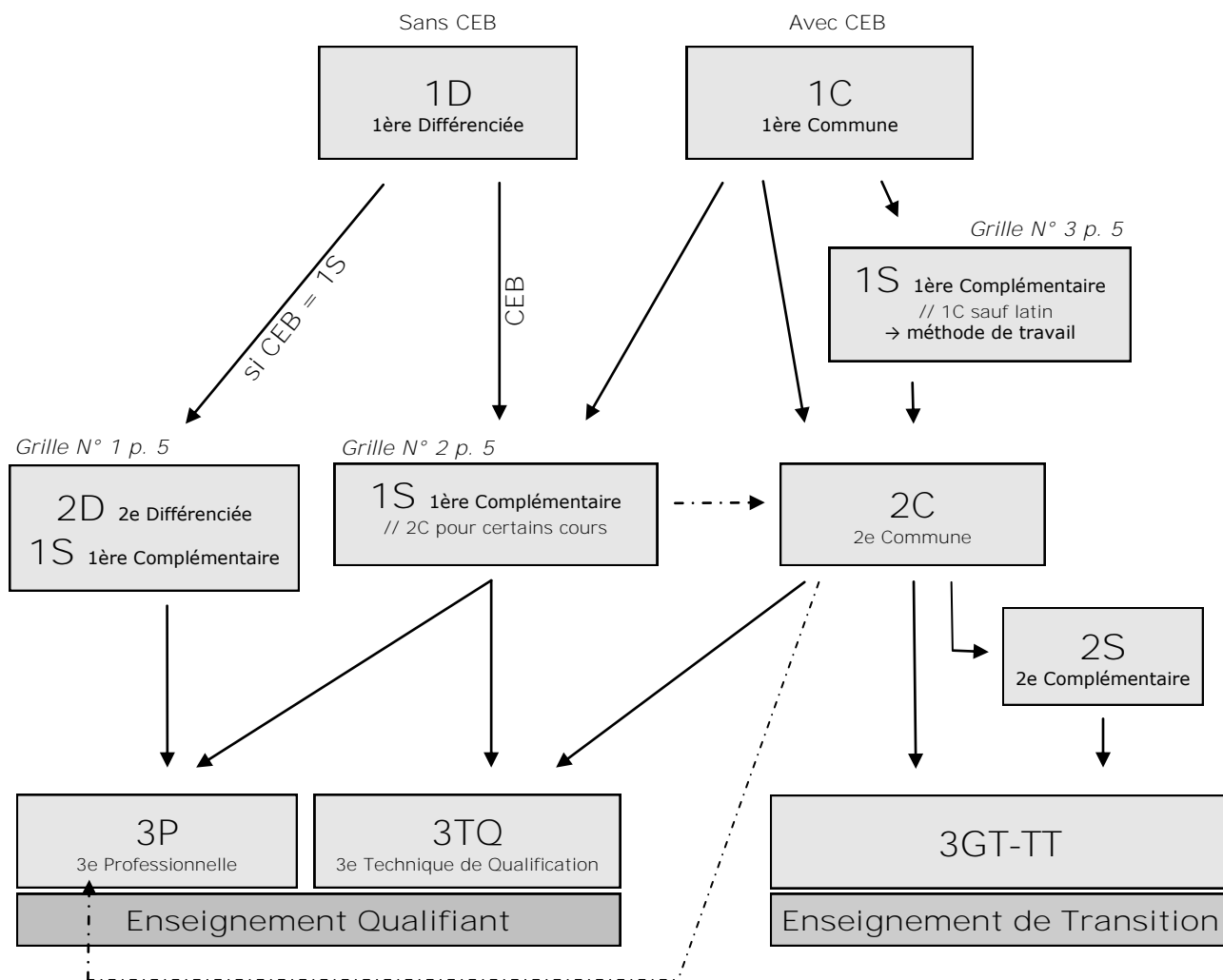
Lorsqu'il aura acquis les compétences (C14) et défini un projet personnel, l'élève se verra octroyer le Certificat de fin de 1er Degré (CE1D) qui lui permettra d'accéder au 2e degré (3e année).

Dans cette optique :

- Seul l'élève n'ayant pu acquérir les compétences de base (C12) au terme de l'enseignement fondamental peut accéder à l'enseignement

différencié. Il passera une épreuve d'évaluation externe à la fin de la 1ère Différenciée ou de la 2e Différenciée afin d'obtenir son C.E.B. (Certificat d'Étude de Base).

- L'élève qui, à la fin d'une 1ère C, désire définir un projet de type "qualifiant" ou acquérir une meilleure méthode de travail, peut être orienté vers une 1ère année complémentaire (1S). Voir tableau ci-dessous.
- Les cours d'activités complémentaires sont une remédiation du cours du domaine auquel ils appartiennent : par exemple, le cours de latin est envisagé comme une remédiation possible du français. Il en va de même pour toutes les activités, quelles qu'elles soient.



 La 1^{ère} année Commune

Formation Commune

Religion	2h
Français	6h
Mathématique	4h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Sciences	3h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique et dessin	1h
Éducation par la technologie	1h
TOTAL	28h

Activités complémentaires

Latin	2h
Mathématique : travaux dirigés	1h
Langue moderne : ateliers de conversation ou de remédiation	1h
TOTAL	32h

Activités de soutien et de remédiation

La 1ère année complémentaire (1ère S)

Voir schéma général en page 3

- Grille N°1, identique à celle de la 2e Différenciée. Cette 1ère S s'adresse aux élèves :
 - * qui ont obtenu le Certificat d'Étude de Base (CEB) à la fin de la 1ère Différenciée et qui désirent continuer à progresser dans un environnement qui leur est familier et adapté.
 - * **qui n'ont pas atteint les compétences requises à la fin de la 1ère Commune et à qui le conseil de classe recommande de poursuivre les apprentissages en vue d'accéder à une 3e année de l'enseignement professionnel (après 2 années dans le 1er degré).**
- Grille N°2. Cette 1ère S s'adresse aux élèves à qui le Conseil de Classe recommande de :
 - * poursuivre les apprentissages afin de combler les lacunes et développer les compétences de base,
 - * réfléchir sur leur projet personnel (orientation),
 - * se préparer à une 3e année de l'enseignement qualifiant, en lien avec leur projet personnel
- Grille N°3. Cette 1ère S s'adresse aux élèves à qui le Conseil de Classe recommande d'effectuer une année complémentaire avant d'accéder à la 2e Commune, dans le but d'approfondir les connaissances de base et d'acquérir une meilleure méthode de travail.

<u>Grille N°1</u> // 2D	<u>Grille N°2</u> // 2C Année "Tremplin"	<u>Grille N°3</u> // 1C
Religion 2h	Religion 2h	Religion 2h
Français 5h + 2h	Français 5h	Français 6h
Mathématique 5h	Mathématique 5h	Mathématique 4h
Histoire - géographie 2h	Sciences appliquées 2h	Étude du milieu 4h
Initiation scientifique 2h	Sciences humaines 2h	Sciences 3h
Langue moderne : - anglais 2h	Langue moderne : - anglais 2h	Langue moderne 1 : - néerlandais ou anglais 4h
Éducation physique 3h	Éducation physique 3h	Éducation physique 3h
Éducation technique 5h - cuisine 2h - couture 3h	Éducation technique 6h - art culinaire 2h - secrétariat - bureautique 2h - activités sociales 2h	Éducation par la technologie 1h
Éducation artistique 4h - musique 2h - dessin 2h	Éducation artistique 1h - musique	Éducation artistique 1h - musique et dessin
	Méthode de travail 2h	Activités complémentaires 4h - latin ou méthode de travail 2h - TD math 1h - TD LM 1h
	Projet personnel 2h	
32 h	32 h	32h

La 2e année Commune

Dans le but d'assurer la continuité, de maintenir les spécificités de notre enseignement, de répondre toujours mieux aux besoins et aux attentes de nos élèves et de les préparer aux exigences des 2e et 3e degrés, nous leur proposons les choix suivants :

Socio-économie - Langues

Cette option permet aux élèves de s'éveiller à la problématique de l'économie par une Initiation à la Vie Sociale et Économique.

- Les élèves suivent **un cours d'Initiation à la Vie Sociale et Économique** de 2 heures.
- Ils suivent un cours de 6 heures de Langue Moderne 1, dont 2 heures abordées sous la forme d'ateliers de conversation (une immersion dans la langue) ou de remédiation, selon les besoins spécifiques et ponctuels de chacun.
- Ils suivent le cours de sciences de la formation commune de 3 heures par semaine.

Latin - Langues

Cette option permet aux élèves de s'éveiller aux langues et cultures anciennes, afin de parfaire leur connaissance du français, tout en s'armant pour relever les défis du monde moderne grâce à la maîtrise des langues étrangères.

- Les élèves suivent un cours de latin de 2 heures.
- Ils suivent un cours de 6 heures de Langue Moderne 1, dont 2 heures abordées sous la forme d'ateliers de conversation (une immersion dans la langue) ou de remédiation, selon les besoins spécifiques et ponctuels de chacun.
- Ils suivent le cours de sciences de la formation commune de 3 heures par semaine.

Socio-économie - Sciences

Cette option permet aux élèves de s'éveiller à la problématique de l'économie par une Initiation à la Vie Sociale et Économique.

- Les élèves suivent **un cours d'Initiation à la Vie Sociale et Économique** de 2 heures.
- Ils suivent un cours de sciences de 5 heures (3 heures de formation commune + 2 heures d'activité complémentaire) : ces deux heures supplémentaires permettront aux uns de remédier à leurs difficultés et aux autres de réaliser de nombreuses expériences en laboratoire.

Latin - Sciences

Cette option nous permet d'offrir à nos élèves, comme par le passé, une formation solide et équilibrée, leur permettant d'envisager par la suite une orientation vers des matières à caractère littéraire autant que scientifique.

- Les élèves suivent un cours de latin de 2 heures.
- Ils suivent un cours de sciences de 5 heures (3 heures de formation commune + 2 heures d'activité complémentaire) : ces deux heures supplémentaires permettront aux uns de remédier à leurs difficultés et aux autres de réaliser de nombreuses expériences en laboratoire.

Sciences - Langues

Cette option présente un bel équilibre entre formations scientifique et littéraire.

- Les élèves suivent un cours de sciences de 5 heures (3 heures de formation commune + 2 heures d'activité complémentaire) : ces deux heures supplémentaires permettront aux uns de remédier à leurs difficultés et aux autres de réaliser de nombreuses expériences en laboratoire.
- Ils suivent un cours de 6 heures de Langue Moderne 1, dont 2 heures abordées sous la forme d'ateliers de conversation (une immersion dans la langue) ou de remédiation, selon les besoins spécifiques et ponctuels de chacun.

Renforcement

Cette option permet aux élèves ayant besoin de plus de temps pour apprendre, de suivre une heure supplémentaire en mathématique, français, langue moderne et sciences : méthode de travail, exercices, remédiation...

La 2e année Commune

Formation Commune

Vous trouvez une présentation détaillée des activités complémentaires de 2e C en page 6.

Le choix :

En 2e année, l'élève choisit 4 heures d'activités complémentaires (voir en page 6). Ce choix doit être mûrement réfléchi :

- Il se fait en fonction des aptitudes et des aspirations qui ont été décelées au cours de la 1ère année. Il ne s'effectue pas en fonction de ce que choisit une amie ou un ami.
- Il tient compte de l'avis du conseil de classe, du PMS et des parents.

Religion	2h
Français	5h
Mathématique	5h
Sciences	3h
Étude du milieu	4h
Langue moderne 1 : néerlandais ou anglais	4h
Éducation physique	3h
Éducation artistique : musique	1h
Éducation par la technologie	1h
TOTAL	28 h

Activités complémentaires (4 heures)

Latin - Sciences	Latin	2h
	Sciences	2h
Économie - Sciences	IVSE	2h
	Sciences	2h
Latin - Langues	Latin	2h
	TD langue moderne 1	2h
Économie - Langues	IVSE	2h
	TD langue moderne 1	2h
Sciences - Langues	Sciences	2h
	TD langue moderne 1	2h
Renforcement	TD mathématique	1h
	TD français	1h
	TD sciences	1h
	TD langue moderne 1	1h
TOTAL		32 h

Activités de soutien et de remédiation

Le 1^{er} degré différencié : 1^{ère} et 2^e années

Objectifs

Le premier degré différencié a pour objectif de :

- prolonger l'enseignement fondamental, permettre l'acquisition des compétences de base à 14 ans pour obtenir le CEB (Certificat d'Étude de Base);
- accueillir les élèves qui ont l'âge de quitter l'enseignement primaire sans l'avoir terminé;
- autoriser la poursuite dans l'enseignement de transition; il faut alors reprendre en 1^{ère} année commune après avoir obtenu le CEB.

Religion	2h
Français	6h
Mathématique	5h
Formation historique et géographique	2h
Initiation scientifique	2h
Langue moderne	2h
Éducation physique	3h
Éducation technique cuisine 2h + couture 3h	5h
Éducation artistique musique 2h + dessin 2h + corps et parole 1h	5h
TOTAL	32h

L'internat



« Notre internat propose une vie après l'école à la fois dynamique et agréable. Nous, éducateurs, en collaboration étroite avec la Direction, veillons à ce que chacun évolue favorablement, dans un esprit convivial afin de se sentir à l'aise, dans un esprit de respect de soi-même, de l'autre et des règles de vie en société. »

Les éducatrices et éducateurs d'internat

Un épanouissement

- spirituel : temps de prière et de réflexion, eucharistie hebdomadaire...
- culturel et intellectuel : Exploration du Monde, théâtre, films, olympiades mathématiques, concours littéraires, linguistiques et scientifiques...
- sportif : tennis, gymnastique, sports collectifs, patinage, escalade, rhéto trophée, rencontres inter internats...

7h15

Lever

8h00

Déjeuner et récréation

8h30

Cours

12h00

Dîner

13h05

Reprise des cours

16h20

Goûter et récréation

17h30-19h30

Étude (en chambre dès la 3e)

Ateliers

19h30

Souper et récréation

20h30

Étude ou soirée de détente

21h30, 22h00,

22h30 ou 23h00

Couvre-feu selon les âges

Le cadre de travail

est propice aux études et
prolonge l'action éducative
de la famille

L'école offre aux élèves

un encadrement privilégié

- Étude surveillée (en chambre pour les aînés)
- Facilités pour participer aux activités scolaires : travail en bibliothèque, accès au réseau informatique, activités sportives, musicales et culturelles
- Guidance en français, mathématique, langues modernes, sciences, remédiation et méthode de travail tous les jours de 17h30 à 19h30



INSTITUT NOTRE-DAME DU SACRÉ-CŒUR BEAURAING

Enseignement général, technique et professionnel

